

Załącznik nr 3

TAM GDZIE NIE MA PRZEDSZKOLI

PODSTAWOWE ZADANIA LOKALNYCH KOORDYNATORÓW

Lokalni Koordynatorzy powołani przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży mają pomagać w utrzymaniu pracy z dziećmi w Ośrodkach na wysokim poziomie edukacyjnym, współpracować z gminą w zakresie upowszechniania zrozumienia wagi edukacji małego dziecka oraz brać udział w dokumentacji i ocenie efektywności programu.

I. Nadzór nad jakością pracy Ośrodków

Lokalni Koordynatorzy sprawują nadzór pedagogiczny nad Ośrodkami i dbają o utrzymanie wysokiej jakości pracy osób pracujących z dziećmi.

Do ich obowiązków należy:

- Uczestniczenie minimum raz w miesiącu w zajęciach w każdym Ośrodku oraz omawianie zajęć z osobą pracującą z dziećmi. Ponadto, na podstawie prowadzonej dokumentacji Lokalny Koordynator ma analizować z osobą pracującą z dziećmi miesięczną pracę Ośrodka. Spotkania te poświęcone będą rozwiązywaniu indywidualnych problemów w zakresie pracy z dziećmi, ich rodzicami oraz innym aspektom działania Ośrodków. Zadaniem Lokalnego Koordynatora jest wspieranie i konsultowanie pracy osób pracujących z dziećmi, a nie ocena ich pracy.
- Organizacja i uczestnictwo w spotkaniach wszystkich osób pracujących z dziećmi w gminie raz w miesiącu. Spotkania te mają na celu wymianę informacji, wspólne rozwiązywanie trudności oraz planowanie zajęć we wszystkich Ośrodkach.
- Udostępnianie i omawianie z osobami pracującymi z dziećmi materiałów przygotowanych przez Fundację.
- Uczestniczenie w szkoleniach organizowanych przez Fundację dla osób pracujących z dziećmi.

II. Pomoc przy wspieraniu edukacji małych dzieci

Lokalni Koordynatorzy będą ściśle współpracować z Reprezentantem Gminy i osobami pracującymi z dziećmi przy wspieraniu edukacji małych dzieci.

Będą brać udział w organizowanych zgodnie z harmonogramem indywidualnych i grupowych spotkaniach z rodzicami oraz instytucjami i organizacjami zainteresowanymi edukacją małych dzieci.

W ramach potrzeb i możliwości będą wspierać działania popularyzujące działalność Ośrodków w lokalnych mediach.

Będą udostępniać lokalnej społeczności materiały dotyczące działalności Ośrodków i edukacji małych dzieci opracowane przez Fundację.

III. Dokumentacja i ewaluacja pracy Ośrodków

Lokalni Koordynatorzy mają kluczowe znaczenie w procesie dokumentacji i ewaluacji pracy Ośrodków i rozwoju programu "Tam gdzie nie ma przedszkoli". Z jednej strony będą oni osobiście wykonywać prace związane z dokumentacją i ewaluacją, z drugiej strony będą odpowiedzialni za zbieranie i przekazywanie Fundacji wyników pracy osób pracujących z dziećmi w tym zakresie.

Zadania szczegółowe:

- Lokalni Koordynatorzy będą przeprowadzać ewaluację pracy Ośrodków zgodnie z zaleceniami Fundacji.
- Lokalni Koordynatorzy będą sporządzać comiesięczne sprawozdania dotyczące pracy Ośrodków, spotkań ze wszystkimi osobami pracującymi z dziećmi oraz procesu wspierania edukacji małych dzieci według ustalonego przez Fundację wzoru.
- Lokalni Koordynatorzy będą uczestniczyć w ogólnopolskich spotkaniach koordynatorów odbywających się co trzy miesiące.

Plan pracy na lata 2002 - 2004

Rok 2002

- Zgodnie z harmonogramem pracy uwzględnionym w budżecie gminy, Ośrodki zaczną pracę od stycznia 2002 r.
- Kontynuacja szkoleń dla osób pracujących z dziećmi.
- Przez cały rok planujemy działania mające na celu wspieranie edukacji małych dzieci i rozwoju Ośrodków.
- Dokumentacja i ewaluacja pracy Ośrodków.
- Jesień - seminarium dla przedstawicieli wszystkich gmin w Polsce realizujących program.

Rok 2003

- Funkcjonowanie Ośrodków.
- Kontynuacja szkoleń dla osób pracujących z dziećmi.
- Dokumentacja i ewaluacja pracy Ośrodków.

Rok 2004

- Funkcjonowanie Ośrodków
- Dokumentacja i ewaluacja pracy Ośrodków.
- Podsumowanie fazy pilotażowej.