

ZARZĄDZENIE
BURMISTRZA KORONOWA
Nr OR-S.0050.240.2023

z dnia 8 grudnia 2023 r.

W sprawie : przyjęcia planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego realizującego standardy opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 w Żłobku Samorządowym we Wtelnie.

Działając na podstawie § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2121), zarządzam co następuje:

§ 1

1. Przyjmuję plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny służący realizacji standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 w Żłobku Samorządowym we Wtelnie w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 niniejszego zarządzenia.
2. Zmiany planu, o którym mowa w ust. 1 będą wprowadzane w drodze zarządzenia po przeprowadzeniu konsultacji z rodzicami dzieci, korzystających ze Żłobka Samorządowego we Wtelnie.

§ 2

1. Wykonanie niniejszego zarządzenia powierzam dyrektorowi Żłobka Samorządowego we Wtelnie.
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

BURMISTRZ
Patryk Mikołajewski

PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY
służący realizacji standardów opieki sprawowanej nad dziećmi do lat 3
w ŻŁOBKU SAMORZĄDOWYM we WTELNIE.

1. Cele opiekuńcze:

| Zadania | Sposób realizacji | Termin realizacji |
|--|---|-------------------|
| Zapewnienie profesjonalnej opieki w warunkach zbliżonych do domowych | Stworzenie komfortowej atmosfery. Podmiotowe traktowanie dziecka. Nawiązywanie pozytywnych relacji i budowanie zaufania dziecka. | Na bieżąco |
| Zapewnienie maksymalnego bezpieczeństwa w trakcie pobytu dziecka w żłobku. | Przestrzeganie procedur zapobiegania wypadkom; postępowania w razie wypadku dziecka; zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i pracowników. Przestrzeganie zasad przyprawiania i odbioru dzieci oraz przebywania w placówce osób trzecich. | Na bieżąco |
| Zapewnienie dziecku wyżywienia zgodnie z jego potrzebami. | Przestrzeganie norm żywieniowych zgodnie z ustawowymi zapisami. Uwzględnienie indywidualnych potrzeb żywieniowych dzieci- diety eliminacyjne. Nauka samodzielnego jedzenia oraz zachęcanie do jedzenia nowych potraw, w szczególności warzyw i owoców. | Na bieżąco |
| Wykonywanie codziennych zabiegów pielęgnacyjnych, | Uwzględnienie indywidualnych potrzeb dziecka zgodnie z | Na bieżąco |

| | | |
|---|---|------------|
| higienicznych. | zaleceniami pielęgniarскими oraz w uzgodnieniu z rodzicami. Reagowanie na każdy płacz, i wołanie dziecka, łagodne i wyrozumiałe traktowanie każdego dziecka. | |
| Odpowiednia organizacja ramowego planu dnia w żłobku. | Ustalenie godzin posiłków, czynności opiekuńczo wychowawczych i edukacyjnych z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych dzieci, wymagań zdrowotnych oraz zainteresowań i umiejętności dzieci. | Na bieżąco |
| Współpraca z rodzicami | Wypracowanie wspólnej linii opiekuńczej w oparciu o indywidualne potrzeby dziecka. | Na bieżąco |

2. Cele wychowawcze:

| Zadania | Sposób realizacji | Termin realizacji |
|---------------------------------------|--|-------------------|
| Rozwój umiejętności interpersonalnych | Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej(obserwacje, rozmowy , zabawy) Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi. Ustalenie reguł obowiązujących w grupie. | Na bieżąco |
| Rozwój inteligencji emocjonalnej | Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji u innych dzieci oraz kontrolowania własnych zachowań. Przeciwdziałanie przejawom agresji w grupie. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej. Monitorowanie zachowań | Na bieżąco |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| | dzieci, przestrzeganie ustalonych zasad. | |
| Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci | Kształtowanie u dzieci przynależności społecznej. Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego rodziny, żłobka, środowiska. Wyrabianie umiejętności współdziałania wobec innych. | Na bieżąco |
| Wychowanie poprzez sztukę. | Kształtowanie wrażliwości estetycznej. Inspirowanie do wyrażania nastroju poprzez ruch i zabawy muzyczne, dziecko widzem i aktorem, słuchaczem i gawędziarzem. Zajęcia tematyczne dotyczące świąt i związanych z nimi zwyczajów. | Na bieżąco |
| Współpraca ze środowiskiem rodzinnym | Organizowanie imprez z udziałem rodziców z okazji świąt oraz piknik rodzinny połączony z pożegnaniem 3-latków. Zebranie ogólne dla rodziców. Bieżące konsultacje z rodzicami dotyczące indywidualnego rozwoju dziecka. Współpraca ze specjalistami: pielęgniarką, logopedą, fizjoterapeutą. | Na bieżąco. Grudzień, czerwiec. |

3. Cele edukacyjne:

| Zadania | Sposób realizacji | Termin realizacji |
|----------------------------------|--|-------------------|
| Rozwój umiejętności motorycznych | Codziennie zabawy ruchowe i ćwiczenia fizyczne wspierające | Na bieżąco |

| | | |
|--|--|------------|
| | koordynację wzrokowo-ruchową | |
| Rozwój umiejętności językowych | Nawiązywanie werbalnej interakcji z dziećmi. Gry i zabawy stymulujące rozwój mowy, poszerzanie zasobu słów, rozwijanie mowy czynnej i biernej. | Na bieżąco |
| Rozwój umiejętności samoobsługi | Uwzględnianie indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci oraz stopień ich samodzielności. Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności samoobsługowych. Wzmacnianie poczucia sukcesu z dokonywanych nawet niewielkich postępów. Współpraca z rodzicami | Na bieżąco |
| Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych | Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka. Rozwój dziecka skierowany na bodźce z otoczenia. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości dziecka. Zabawy twórcze rozwijające fantazję: wodne, dźwiękowe, muzyczne, plastyczne, ruchowo-muzyczne, fakturowe. | Na bieżąco |
| Kształtowanie i trening koncentracji uwagi | Wdrażanie i przestrzegania harmonogramu dnia, nauka wyrabiania własnych nawyków. Pobudzanie myślenia, wyobraźni. Zabawy rozwijające koordynację wzrokowo- | Na bieżąco |

| | | |
|---|---|--|
| | <p> ruchową oraz wspierające rozwój koncentracji.</p> | |
| <p>Rozwój kreatywności dzieci</p> | <p> Stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciała, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.</p> | <p> Na bieżąco</p> |
| <p>Rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych</p> | <p> Budowanie pewności siebie, rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej wchodzenie w interakcje z innymi osobami, nawiązywanie prawidłowych relacji społecznych i nabywanie szacunku innych osób.</p> | <p> Na bieżąco</p> |
| <p>Przebieg adaptacji dziecka</p> | <p> Budowanie relacji z dzieckiem, szanowanie jego potrzeb. Zapewnienie właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka. Budowania zaufania z rodzicami</p> | <p> Dwa miesiące od daty przyjęcia dziecka .</p> |
| <p>Przestrzeganie zasad higieny</p> | <p> Nauka nawyków higienicznych i porządkowych. W ramowych Uwzględnienie odpowiedniej ilości czasu na czynności higieniczne. Motywowanie dzieci do przestrzegania zasad higieny i wdrażania do czynności porządkowych podczas zabaw, zajęć, spacerów.</p> | <p> Na bieżąco</p> |