

**Załącznik
do Uchwały nr XLI/464/09
Rady miejskiej w Koronowie
z dnia 25 listopada 2009 r.**

***„Celem informacji jest nie tylko
Uzyskanie wiedzy na dany temat,
lecz umożliwienie dzięki niej
Podjęcia właściwych działań.”***

Peter Drucker

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH MIASTA I GMINY KORONOWO w roku szkolnym 2008/2009

I. WPROWADZENIE

Znowelizowana w marcu 2009 roku ustawa o systemie oświaty zobowiązała organ wykonawczy samorządu terytorialnego do co rocznego przedstawiania Radzie Gminy informacji nt. stanu realizacji zadań oświatowych oraz wyników sprawdzianów i egzaminów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest gmina. Obowiązek ten wynika z dyspozycji zawartej w art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty. Realizacja tego zadania umożliwi gminie kreowanie polityki oświatowej, podejmowanie racjonalnych decyzji organizacyjno-finansowych w oparciu o lokalne uwarunkowania demograficzne, środowiskowe, społeczne oraz ekonomiczne. Za pomocą instrumentów prawno-organizacyjnych i finansowych samorząd będzie wyznaczał lokalne priorytety oświatowe i wpływał na jakość pracy szkół i kształcenia uczniów.

System prawa oświatowego określa katalog zadań należących do gminy, a związanych z utrzymaniem i prowadzeniem publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów.

Do zadań oświatowych gminy należy w szczególności:

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty lokalnej w zakresie edukacji publicznej,
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i utrzymanie w sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla potrzeb działalności statutowej szkół i przedszkoli,
4. Zabezpieczenie potencjału kadrowego nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi,
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli w świetle Karty Nauczyciela,

6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
7. Inspirowanie i realizacja zadań z zakresu procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce .

Ustawodawstwo prawne gwarantuje gminie środki finansowe w postaci subwencji oświatowej i dotacji celowych na realizację zadań oświatowych.

Gmina Koronowo realizując zadania oświatowe samodzielnie określa:

- sieć publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów oraz granice ich obwodów,
- zatwierdza arkusze organizacyjne przedszkoli i szkół, dla których jest organem prowadzącym,
- nadzoruje realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- prowadzi politykę kadrową wobec dyrektorów szkół i przedszkoli,
- zapewnia lokalowe i finansowe warunki konieczne do realizacji zadań statutowych,
- czuwa nad przestrzeganiem dyscypliny budżetowej w jednostkach oświatowych.

Przyjmuje się , że punktem wyjścia do przygotowania informacji na temat stanu oświaty w gminie Koronowo jest dokonanie wstępnej diagnozy w oparciu o monitoring funkcjonowania szkół i przedszkoli w kontekście realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz stanu organizacyjnego i bazowego. Monitoring jest procesem złożonym i długofalowym, jednak koniecznym dla dostarczenia niezbędnych informacji służących realizacji zaplanowanych działań oświatowych i kształtowania lokalnej polityki oświatowej.

Reasumując, raport ten bazuje na wiedzy i dotychczasowym doświadczeniu z działań realizowanych , a ukierunkowanych na osiągnięcie przede wszystkim następujących celów:

- 1) podniesienie poziomu wykształcenia mieszkańców gminy Koronowo,
- 2) zapewnienie optymalnych warunków i efektów kształcenia , opieki i wychowania dzieci uczęszczających do koronowskich szkół.

II. ANALIZA UWARUNKOWAŃ LOKALNYCH

Gmina Koronowo jest jedną z największych obszarowo gmin w województwie Kujawsko-Pomorskim, obejmuje 41170 ha, w tym miasto 2818 ha. Na obszarze gminy poza miastem Koronowem znajdują się 33 sołectwa. Według stanu na dzień 30.12.2008 roku gminę zamieszkiwało 23 479 osób, z tego 10 848 w mieście Koronowo, zaś na terenach wiejskich – 12 631 osób. W 2009 roku (wg stanu na 30 września) nastąpił wzrost liczby zamieszkałych osób do 23 632.

Analizując uwarunkowania lokalne należy zwrócić uwagę na otoczenie, w którym funkcjonują szkoły i przedszkola. Można przyjąć , że na system edukacji wpływ mają uwarunkowania z następujących obszarów:

- otoczenia demograficznego,
- otoczenia społecznego,
- otoczenia ekonomicznego,

- otoczenia formalno-prawnego.

Każde z nich w mniejszym lub większym stopniu rzutuje na funkcjonowanie szkół i realizację zadań oświatowych. Aktualna sytuacja demograficzna i prognozy Głównego Urzędu Statystycznego wskazują, że liczba dzieci i młodzieży systematycznie na przestrzeni najbliższych lat będzie spadać. Obecnie brak jest przesłanek do zmiany założeń o zmianie tendencji spadku urodzeń. W 2009 roku spadła liczba urodzeń w gminie z 280 do 249 dzieci. Niż demograficzny będzie wywierał stały wpływ na poziom rekrutacji uczniów i nauczycieli oraz zakres wykorzystania budynków szkolnych.

Kolejnym niepokojącym zjawiskiem jest migracja, szczególnie młodszej części mieszkańców gminy, co prowadzi do spadku liczby dzieci w wieku szkolnym.

Istotnym elementem otoczenia społecznego i ekonomicznego są rosnące koszty finansowania zadań oświatowych. Wydatki osobowe i rzeczowe przekraczają ponad 40 % ogólnych wydatków budżetowych. Zapewnienie realizacji rosnących zadań oświatowych i utrzymanie w odpowiednim stanie obiektów szkolnych na rzecz tworzenia właściwych warunków nauki generuje dodatkowo koszty w skali lokalnej. Nie bez znaczenia są także regulacje prawne z zakresu oświaty, które są trudno przewidywalne lecz znacząco wpływają na aspekt finansowania zadań oświatowych, gdyż tworzą dodatkowe koszty. Wraz ze wzrostem bezrobocia następuje ubożenie mieszkańców, co prowadzi do wzrostu rodzin patologicznych i niewydolnych wychowawczo oraz wzrostu dzieci z dysfunkcjami. W tym stanie od szkół oczekuje się w coraz większym stopniu realizacji funkcji wychowawczych i opiekuńczych.

W gminie Koronowo prowadzona jest szeroka pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, począwszy od wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu, aż po inne formy pomocy dzieciom niepełnosprawnym w realizacji obowiązku szkolnego. W tym celu utworzono oddziały integracyjne, prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne. Należy jednak zauważyć, że w ostatnim okresie przybywa zdiagnozowanych przez poradnię PP uczniów z różnymi dysfunkcjami.

Przedstawione powyżej elementy otoczenia mają istotny wpływ na funkcjonowanie sieci szkół i przedszkoli w gminie i wymiar wykonywanych zadań oświatowych.

III. POLITYKA OŚWIATOWA GMINY – CELE I ZAŁOŻENIA

Edukacja jest jednym z priorytetów w strategii gminy Koronowo. Wszelkie działania w zakresie edukacji powinny być ukierunkowane na wszechstronny rozwój i wychowanie dzieci i młodzieży. Szkoła powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować do życia w rodzinie i społeczeństwie. Realizacja tego wymaga połączenia wysiłków wielu instytucji, organizacji i osób oraz właściwego odbioru społecznego. Zasadnicza odpowiedzialność w tej kwestii spoczywa jednak na gminie Koronowo.

Stąd Koronowskie Stowarzyszenie Oświatowe „Corona”, we współpracy z Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej w Koronowie, przystąpiło do realizacji programu Polityka Oświatowa Samorządu Terytorialnego (POST). W ramach ogólnospołecznej debaty stworzono długofalowy plan działań w oświacie, dostosowany do potrzeb społeczności lokalnej. Uchwałą Nr XLIV/516/06 Rady Miejskiej w Koronowie z dnia 28 czerwca 2006 roku przyjęto założenia polityki oświatowej prowadzonej przez gminę Koronowo. Jako cele podstawowe przyjęto: podniesienie poziomu wykształcenia mieszkańców oraz zapewnienie optymalnych warunków kształcenia, opieki i wychowania dzieci i młodzieży w gminie.

Służyć temu ma:

- Zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży,
- Wzbogacanie oferty edukacyjnej na każdym etapie kształcenia,
- Systematyczne diagnozowanie potrzeb mieszkańców w zakresie edukacji,
- Doskonalenie systemu zajęć pozalekcyjnych i świetlicowych,
- Wzrost jakości usług edukacyjnych,
- Optymalizacja efektów kształcenia.

IV. DIAGNOZA SIECI SZKÓŁ

W roku szkolnym 2008/2009 gmina Koronowo była organem prowadzącym dla wszystkich publicznych szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009

Szkoły Podstawowe	I	II	III	IV	V	VI	Uczniowie ogółem
Buszkowo	32	19	15	18	19	19	122
Łasko Wielkie	5	9	19	17	19	20	89
Makowarsko	32	14	18	18	23	12	117
Sitowiec	12	14	10	14	7	15	72
SP2	127	126	149	120	132	164	818
Wierzchucin	10	11	9	15	14	9	68
Witoldowo	15	11	9	10	12	14	71
Wtelno	28	26	20	22	34	27	157
Ogółem:	261	230	249	234	260	280	1 514

Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009

Gimnazja	I	II	III	<i>Razem</i>
Gimnazjum nr 1	157	159	186	502
Makowarsko	25	21	17	63
Wierzchucin	44	44	52	140
Wtelno	37	45	43	125
Ogółem:	263	269	298	830

Ponadto, w Gminie w roku szkolnym 2008/2009 funkcjonowały 2 przedszkola publiczne, w tym jedno w strukturze organizacyjnej Zespołu Szkół we Wtelnie.

Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje poniższa tabela.

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2008/2009

LICZBA DZIECI w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych			
Nazwa placówki	Klasa 0	Poza klasą 0	Ogółem
Buszkowo	21	0	21
Łąsko Wielkie	9	0	9
Mąkowsko	13	0	13
Przedszkole	83	172	255
Sitowiec	9	0	9
SP2	48	0	48
Wierzchucin	9	0	9
Witoldowo	10	0	10
Wtelno	29	0	29
Ogółem:	231	172	403

Natomiast w roku szkolnym 2009/2010 sieć placówek oświatowych nie uległa zmianie w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Na terenie Gminy Koronowo nadal funkcjonuje 10 samodzielnych, publicznych placówek oświatowych, w tym: 8 szkół podstawowych sześcioklasowych, 4 gimnazja (w tym 3 działające w strukturze organizacyjnej zespołów szkół) oraz 2 przedszkola, w tym jedno z nich funkcjonujące w strukturze organizacyjnej Zespołu Szkół we Wtelnie. We wszystkich typach szkół publicznych i przedszkoli tj. w 139 oddziałach szkolnych i przedszkolnych naukę pobiera ogółem na dzień 30 września 2009 r. 2.775 uczniów. Przeciętna liczba uczniów przypadająca na oddział szkolny gimnazjalny wynosi 23 uczniów, natomiast na oddział szkolny w szkole podstawowej 18 uczniów. W szkołach podstawowych w 78 oddziałach szkolnych uczy się 1447 uczniów.

Do 34 oddziałów gimnazjalnych uczęszcza 776 uczniów. Ponadto, w gminie funkcjonuje niepubliczne Gimnazjum „Awans”, gdzie obowiązek szkolny realizuje ogółem 42 uczniów, w 3 oddziałach szkolnych.

Dane ilustrujące organizację pracy szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2008/2009 i 2009/2010 przedstawiają poniższe tabele:

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Koronowo w roku szkolnym 2008/2009 i 2009/2010

Rok szkolny		SP publiczne	Gimnazja publiczne	Ogółem
2008/2009	Uczniowie	1514	830	2344
	Oddziały	82	37	119
	Uczniowie/oddziały	18,46	22,43	19,70
2009/2010	Uczniowie	1447	776	2223
	Oddziały	78	34	112
	Uczniowie/oddziały	18,55	22,82	19,84

Liczba szkół , uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2008/2009

Typ placówki	Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/oddziałów
SP	8	1514	82	18,46
Gimnazja	4	830	37	22,43
Przedszkola	2	172	7	24,57
„0”	x	231	14	16,50

Liczba szkół , uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2009/2010

Typ placówki	Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/oddziałów
SP	8	1447	78	18,55
Gimnazja	4	776	34	22,82
Przedszkola	2	242	10	24,2
„0”	x	256	14	18,28

LICZBA ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

	2007	2008	2009
Nazwa placówki	30 września	30 września	30 września
Buszkowo	6	7	7
Łąsko Wielkie	6	6	6
Mąkowsko	6	7	7
Sitowiec	6	6	6
SP2	37	36	33
Wierzchucin	6	6	6
Witoldowo	6	6	6
Wtelno	7	8	7
Ogółem:	80	82	78

LICZBA ODDZIAŁÓW W GIMNAZJACH

	2007	2008	2009
Nazwa placówki	30 września	30 września	30 września
Gimnazjum Nr 1 w Koronowie	24	22	19
Mąkowsko	3	3	3
Wierzchucin	6	6	6
Wtelno	5	6	6
Ogółem:	38	37	34

LICZBA UCZNIÓW W GIMNAZJACH			
	2007	2008	2009
Nazwa placówki	30 września	30 września	30 września
Gimnazjum Nr 1 w Koronowie	549	502	464
Mąkowarsko	66	63	60
Wierzchucin	155	140	132
Wtelno	116	125	120
Ogółem:	886	830	776

Z powyżej przedstawionych tabel wynika, że na przestrzeni lat 2007-2009 w gminie Koronowo postępuje tendencja spadkowa liczby uczniów gimnazjów, która wpływa na zmniejszenie liczby oddziałów szkolnych. Spadek ten szczególnie widoczny jest w Gimnazjum Nr 1 w Koronowie.

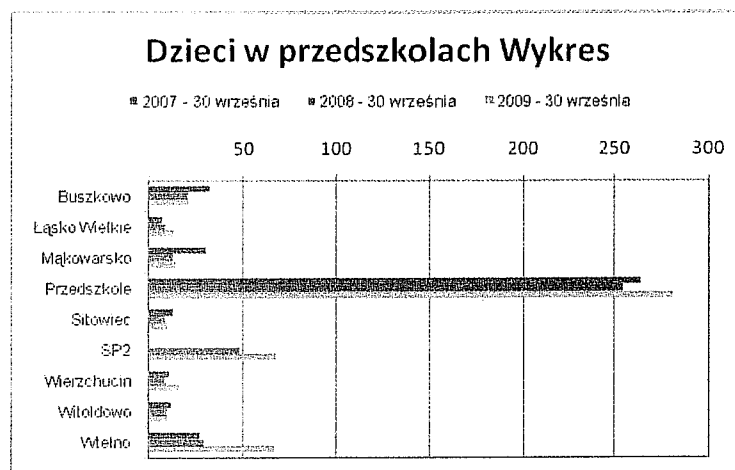
Reasumując, należy stwierdzić, że rok szkolny 2009/2010 w 92 oddziałach szkolnych z „zerówkami” rozpoczęło ogółem 1703 uczniów szkół podstawowych. Liczba „o” utrzymała się na poziomie roku ubiegłego i uczęszcza do nich 256 uczniów. W 34 oddziałach gimnazjalnych uczy się 776 gimnazjalistów. Natomiast w 2008/2009 funkcjonowało 37 oddziałów gimnazjalnych, do których uczęszczało 830 uczniów. Ogółem w gminie Koronowo nowy rok szkolny 2009/2010 w szkołach publicznych (podstawowych i gimnazjach) oraz przedszkolach rozpoczęło 2775 uczniów w 139 oddziałach. Natomiast w niepublicznym gimnazjum „Awans” kształci 52 uczniów.

W 14 oddziałach przedszkolnych tj. „0” opiekę aktualnie znajduje 256 dzieci. Natomiast w roku szkolnym 2008/2009 do 14 oddziałów „0” uczęszczało 231 uczniów. Od 1 września 2009 r. tylko 5 sześciolatków (urodzonych w roku 2003), na wniosek rodziców, rozpocznie realizację obowiązku szkolnego w klasie I szkoły podstawowej. Stanowi to zaledwie 1,9 % ogółem liczby dzieci w wieku 6 lat z terenu całej gminy, które skorzystają w roku szkolnym 2009/2010 z prawa dziecka sześcioletniego do edukacji szkolnej. Wszystkie przedszkolaki objęte zostaną od 1 września nową podstawą programową wychowania przedszkolnego.

W związku ze zwiększonym zapotrzebowaniem społecznym na miejsca w przedszkolach dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat oraz przyjętym przez organ prowadzący kierunkiem upowszechniania edukacji przedszkolnej, powiększono stopień organizacyjny dwóch przedszkoli tj. w Koronowie i Wtelnie, zwiększając liczbę oddziałów przedszkolnych o 3 oraz dostosowując zaplecze lokalowo-sanitarne.

Dynamika zmian w przedszkolach gminy Koronowo w latach 2007-2009

LICZBA DZIECI OBJĘTYCH WYCHOWANIEM PRZEDSZKOLNYM			
	2007	2008	2009
	30 września	30 września	30 września
Buszkowo	32	21	21
Łąsko Wielkie	7	9	13
Mąkowsko	30	13	14
Przedszkole Koronowo	264	255	281
Sitowiec	13	9	10
SP2		48	68
Wierzchucin	11	9	16
Witoldowo	12	10	10
Przedszkole Wtelno	27	29	67
Ogółem:	396	403	500



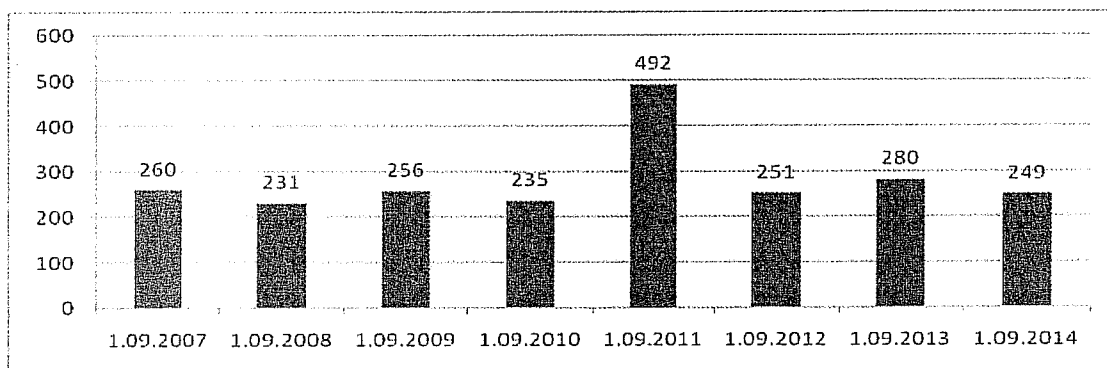
Dane dotyczące przedszkoli i liczbę dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w gminie Koronowo w roku szkolnym 2008/2009 i 2009/2010 obrazuje poniższa tabela

Liczba dzieci w przedszkolach

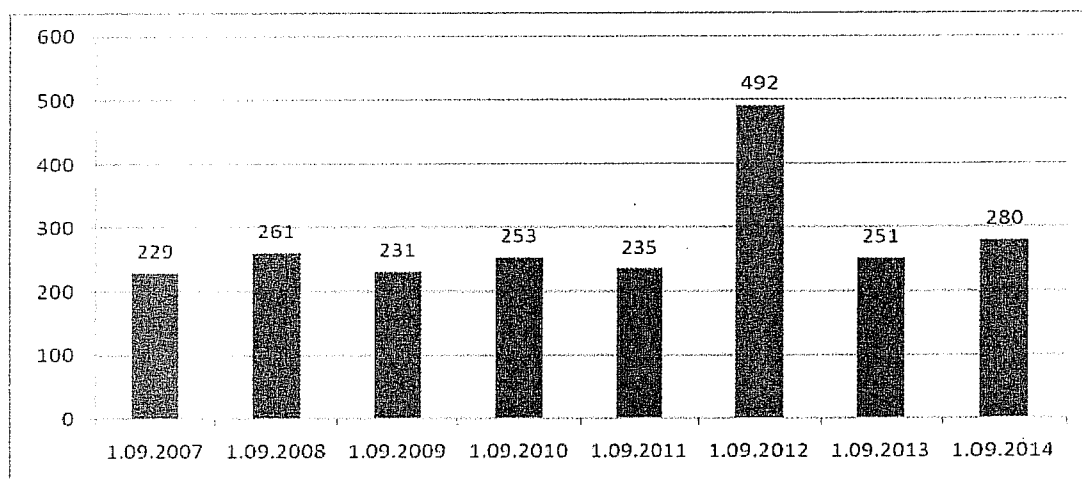
Wyszczególnienie	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010
Ogółem liczba dzieci zameldowanych w gminie Koronowo w wieku 3-6 lat	963	982
Ogółem liczba dzieci w przedszkolach	284	348
Liczba dzieci 6-letnich w „0” przy SP	231	256
Liczba dzieci 6-letnich w kl. I SP	-	5
Ogółem liczba przedszkoli	2	2
Ogółem liczba oddziałów w przedszkolach	13	15
Średnia liczba dzieci w oddziałach	21,80	23,2
Ogółem liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w formach przedszkolnych i szkolnych	515	604

Zgodnie z reformą systemu oświaty dzieci sześciolatnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego: w przedszkolu lub w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej. Natomiast w latach 2009/2010 i 2010/2011 dzieci pięcioletnie nadal zachowują prawo (nie obowiązek) do edukacji przedszkolnej. Z dniem 1 września 2011 r. każdy pięcioletek będzie miał ustawowo zagwarantowany roczny obowiązek edukacji przedszkolnej przygotowującej do nauki w szkole. Dlatego też rok 2011 będzie dla gminy Koronowo skutkował dodatkowymi obciążeniami w wymiarze organizacyjno-bazowym i finansowym w związku z obowiązkiem zagwarantowania każdemu pięcioletkowi obowiązkowej edukacji przedszkolnej, tym bardziej, że „wejdzie” ich dodatkowo do przedszkoli ponad 50 %. Mając na uwadze aktualną bazę lokalową przedszkoli, gmina stanie przed wyborem obowiązkowego zapewnienia wszystkim dzieciom pięcioletnim miejsc w przedszkolach. Obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym będą objęte wszystkie 5-latki tj. dzieci z rocznika 2006. Obecnie jest ich zameldowanych w gminie 260, z tego do przedszkoli uczęszcza 25,38 %.

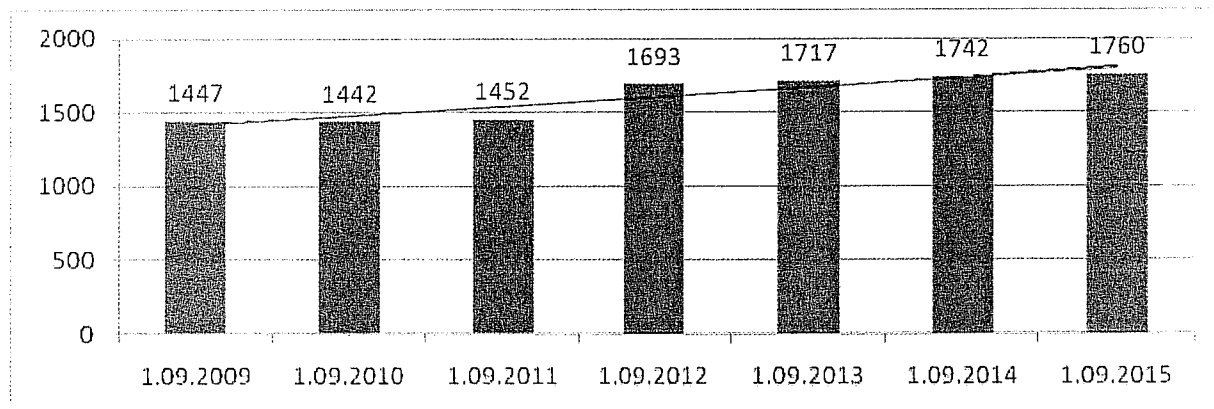
Prognozowana liczba dzieci w „zerówce” w Gminie Koronowo w 2011 roku



Prognozowana liczba uczniów klas pierwszych w Gminie Koronowo w 2012 roku



Prognozowana tendencja liczby uczniów w szkołach podstawowych Gminy Koronowo

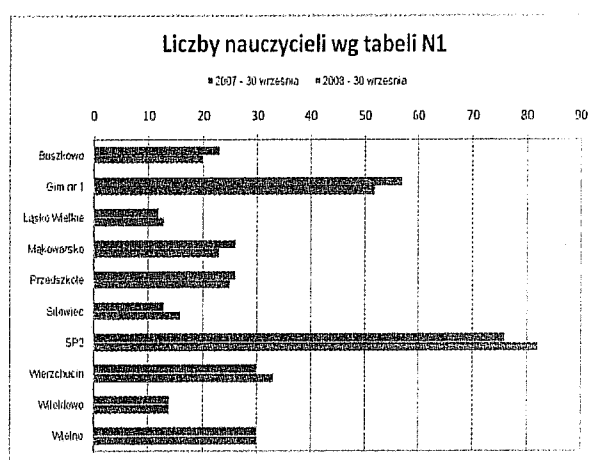


V. STRUKTURA ZATRUDNIENIA I PRZYGOTOWANIA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2008/2009 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę Koronowo pracowało 308 nauczycieli oraz 98 pracowników administracji i obsługi. Na 308 nauczycieli 263 stanowiły kobiety, natomiast 45 mężczyźni. Z rocznym stażem pracy było zatrudnionych 19 nauczycieli, w tym 5 w Przedszkolu w Koronowie. 25 –letnim stażem pracy zawodowej legitymowało się 16 nauczycieli, natomiast w przedziale stażu od 26-36 lat było 37 nauczycieli. Kadra pedagogiczna zabezpieczała realizację zadań statutowych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów.

Stan zatrudnienia nauczycieli, jak i pracowników administracji i obsługi nie uległ radykalnej zmianie w stosunku do 2007 roku. Aktualny poziom zatrudnienia wynika przede wszystkim z liczby oddziałów oraz godzin zajęć dydaktyczno-wychowawczych związanych z realizacją podstawy programowej dla szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli.

	2007	2008
Nazwa placówki	30 września	30 września
Buszkowo	23	20
Gimnazjum Nr 1	57	52
Łąsko Wielkie	12	13
Mąkowsko	26	23
Przedszkole	26	25
Sitowiec	13	16
SP2	76	82
Wierzchucin	30	33
Witoldowo	14	14
Wteln	30	30
Ogółem:	307	308

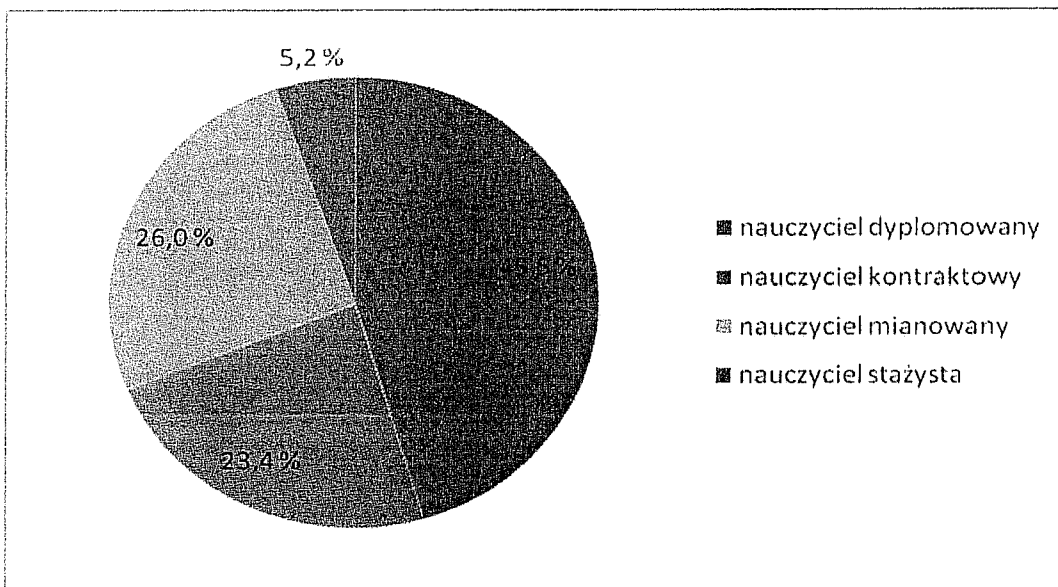


W roku szkolnym 2008/2009 na 308 nauczycieli, 140 nauczycieli posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, co stanowiło 45,5% ogółem zatrudnionych, 80 legitymowało się stopniem nauczyciela mianowanego, 72 nauczyciela

kontraktowego, a 16 nauczyciela stażysty. Nauczyciele stażyści stanowili 5,2% ogółem zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2008/2009. Największą liczbę nauczycieli dyplomowanych posiada SP Nr 2 w Koronowie (39) oraz Gimnazjum Nr 1 w Koronowie (26). Strukturę zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego ilustruje poniższa tabela

Struktura zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku szkolnym 2008/2009

Nazwa placówki	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel stażysta	Ogółem:
SP Buszkowo	9	4	4	3	20
Gimnazjum Nr 1 w Koronowie	26	11	15	0	52
SP Łąsko Wielkie	4	2	7	0	13
ZS Mąkowsko	10	3	10	0	23
Przedszkole w Koronowie	9	6	10	0	25
SP Sitowiec	10	2	2	2	16
SP Nr 2 w Koronowie	39	22	16	5	82
ZS Wierzchucin	14	10	4	5	33
SP Witoldowo	8	4	2	0	14
ZS Wtelno	11	8	10	1	30
Ogółem:	140	72	80	16	308

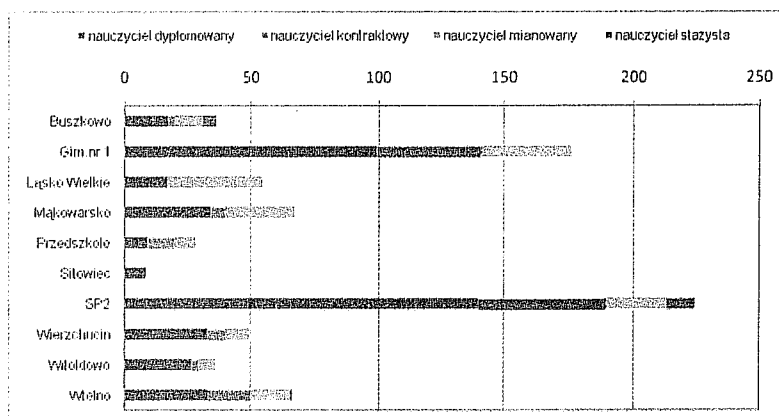


Nauczyciele według form zatrudnienia w roku szkolnym 2008/2009

Nazwa placówki	mianowanie	umowa o pracę na czas nieokreślony	umowa o pracę na czas określony	umowa o pracę na czas określony - zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 KN	Ogółem:
SP Buszkowo	6,00	0,98	7,26	0	14,24
Gimnazjum Nr 1 w Koronowie	36,78	10,00	3,56	0	50,34
SP Łąsko Wielkie	9,00	0,72	0,89	0	10,61
ZS Mąkowsko	0	19,85	0,87	0	20,72
Przedszkole w Koronowie	0	14,02	7,84	0	21,86
SP Sitowiec	10,00	1,72	1,54	0	13,26
SP Nr 2 w Koronowie	47,00	16,23	18,00	0	81,23
ZS Wierzchucin	15,00	7,00	4,70	1,00	27,70
SP Witoldowo	0	8,00	2,30	0	10,30
ZS Wtelno	0	23,17	3,77	0	26,94
Ogółem:	123,78	101,69	50,73	1,00	277,20

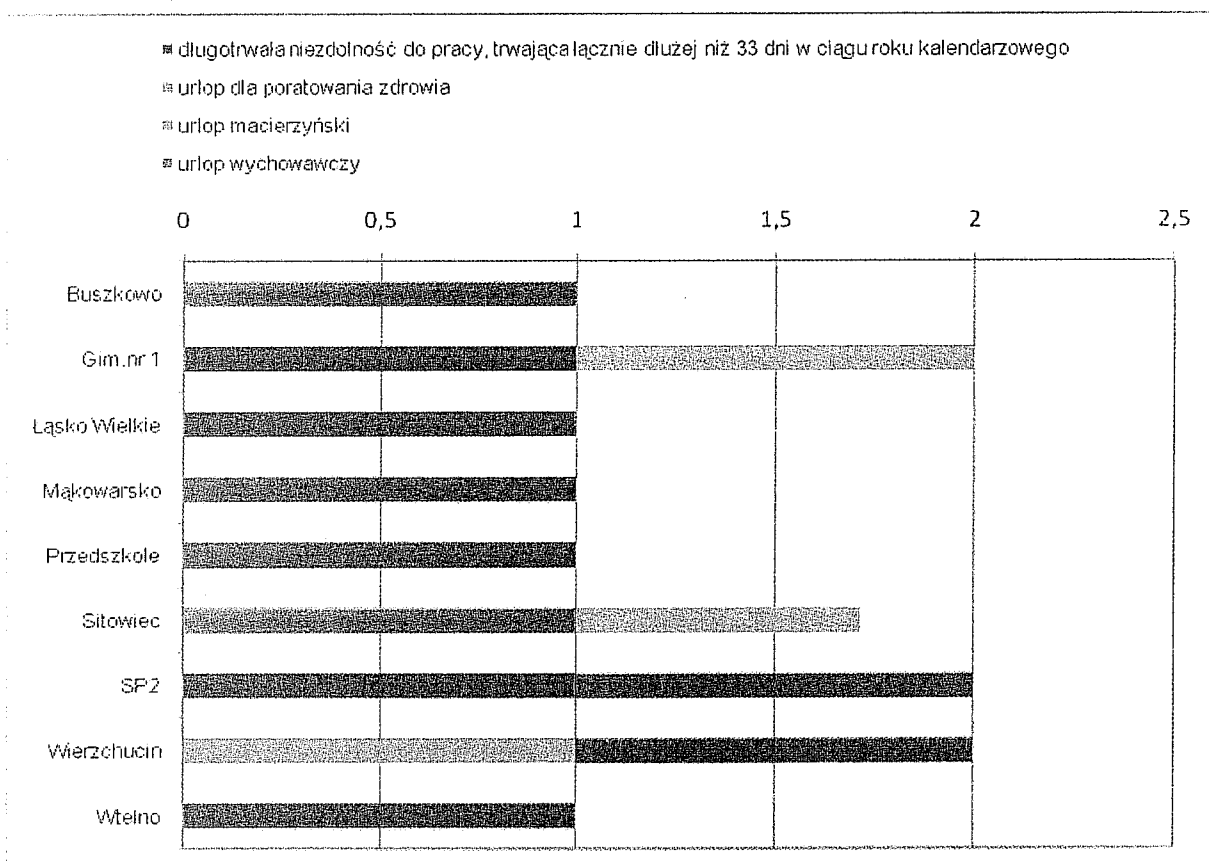
Godziny ponadwymiarowe nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2008/2009

Nazwa placówki	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel stażysta	Ogółem
Buszkowo	16,74	2,52	11,34	5,76	36,36
Gimnazjum Nr 1	99,18	41,76	35,10	0	176,04
Łąsko Wielkie	16,38	0,00	38,34	0	54,72
Mąkowsko	34,02	5,94	27,18	0	67,14
Przedszkole	9,00	10,44	8,28	0	27,72
Sitowiec	8,46	0,00	0,00	0,00	8,46
SP2	139,86	49,68	23,58	11,52	224,64
Wierzchucin	32,40	8,10	9,00	0,00	49,50
Witoldowo	26,28	3,06	6,48	0	35,82
Wtelno	32,94	17,28	15,48	1,08	66,78
Ogółem:	415,26	138,78	174,78	18,36	747,18



Przyczyny nieprzewodzenia zajęć przez nauczycieli w roku szkolnym 2008/2009

Nazwa placówki	długotrwała niezdolność do pracy, trwająca łącznie dłużej niż 33 dni w ciągu roku kalendarzowego	urlop dla poratowania zdrowia	urlop macierzyński	urlop wychowawczy	Ogółem
SP Buszkowo	0	1,00	0	0	1,00
Gimnazjum Nr 1 w Koronowie	1,00	0	1,00	0	2,00
SP Łąsko Wielkie	1,00	0	0	0	1,00
ZS Mąkowsko	0	0	0	1,00	1,00
Przedszkole w Koronowie	0	0	0	1,00	1,00
SP Sitowiec	0	1,00	0,72	0	1,72
SP Nr 2 w Koronowie	1,00	1,00	0	0	2,00
ZS Wierzchucin	0	0	1,00	1,00	2,00
ZS Wtelnio	1,00	0	0	0	1,00
Ogółem:	4,00	3,00	2,72	3,00	12,72



Pracownicy administracji i obsługi w latach 2007-2009

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI			
	2 007	2 008	2 009
Nazwa placówki	30 września	30 września	30 września
SP Buszkowo	9	7	9
Gimnazjum Nr 1 w Koronowie	17	16	16
SP Łąsko Wielkie	5	4	5
ZS Mąkowarsko	10	9	8
Przedszkole w Koronowie	15	15	18
SP Sitowiec	6	5	5
SP Nr 2 w Koronowie	25	21	25
ZS Wierzchucin	13	7	8
SP Witoldowo	7	6	6
ZS Wtelno	6	7	9
Ogółem:	112	98	108

Pracownicy administracji i obsługi w roku szkolnym 2008/2009

Nazwa placówki	Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówek	Pozostali pracownicy obsługi
SP Buszkowo	1	0	6
Gimnazjum Nr 1 w Koronowie	3	3	10
SP Łąsko Wielkie	1	0	3
ZS Mąkowarsko	1	0	8
Przedszkole w Koronowie	2	4	9
SP Sitowiec	1	0	4
SP Nr 2 w Koronowie	3	4	14
ZS Wierzchucin Król.	1	0	6
SP Witoldowo	1	0	5
ZS Wtelno	1	0	6
Ogółem:	15	11	72

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Stąd m.in. 43 nauczycieli przygotowując się do roku szkolnego 2009/2010 uczestniczyło w projekcie pn.: „Kadry oświaty podwyższają swoje kwalifikacje”, współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczestnicząc w 11 formach szkoleń nauczyciele podnieśli swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe, niezbędne do realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Wybrane formy doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli były zorientowane przede wszystkim na pogłębianie ich kompetencji dydaktycznych. Środki przyznane na ten cel gminie zostały wydane w kwocie 34.200,00 zł.

REMONTY I MODERNIZACJA SZKÓŁ

Szkoła	Opis	Miesiąc	Kwota
Szkoła Podstawowa w Witoldowie	Prace remontowe w sali gim., sali nr 3 oraz na korytarzu	Wrzesień 2008	49 446,00
	Montaż okien	Grudzień 2008	14 000,00
	Wykonanie remontu sal lekcyjnych	Lipiec 2009	19 999,46
	Wykonanie posadzki w pomieszczeniu gospodarczym	Wrzesień 2009	1 830,00
	Prace związane z naprawą komina	Październik 2009	1 100,00
Szkoła Podstawowa w Wierzchucinie Królewskim	Montaż wykładzin PCV z cokołami- szatnia	Czerwiec 2009	640,00
	Przygotowanie podłoża, montaż wykładzin PCV	Lipiec 2009	4 855,00
	Remont posadzki w sali lekcyjnej	Sierpień 2009	2 000,80
	Remont posadzki w sali lekcyjnej	Sierpień 2009	3 999,20
	Remont instalacji wodno-kanalizacyjnej	Wrzesień 2009	1 394,80
	Wykonanie nawierzchni z kostki betonowej	Wrzesień 2009	17 035,07
	Montaż okien	Marzec 2009	2290,07
Szkoła Podstawowa w Łąsku Wielkim	Prace elektryczne	Grudzień 2008	459,81
	Pokrycie dachu papą	Czerwiec 2009	11 189,84
Szkoła Podstawowa w Sitowcu	Układanie polbruku- droga dojazdowa do szamba i śmietnika	Październik 2008	10 248,00
	Naprawa dachu	Marzec 2009	1 195,60
	Zainstalowanie ogrzewaczy wody	Marzec 2009	402,60
	Wymiana instalacji elektrycznej z montażem opraw w sali gimnastycznej	Kwiecień 2009	3 631,56
	Naprawa i smołowanie dachu	Kwiecień 2009	610,00
	Naprawa i wykonanie pokrycia dachu z papy termozgrzewalnej	Wrzesień 2009	21 060,86
Szkoła Podstawowa w Mąkowsku	Drzwi zewnętrzne, montaż i demontaż	Maj 2009	5 385,14
Szkoła Podstawowa w Buszkowie	Renowacja podłogi na Sali gimnastycznej	Wrzesień 2008	7 445,42
	Roboty budowlano-remontowe- naprawa placu betonowego, wykonanie studni deszczu	Wrzesień 2008	21 348,29
	Malowanie biura dyrektora i sekretariatu	Grudzień 2008	3 239,10
	Montaż wykładzin dywanowych	Grudzień 2008	9 561,44
	Montaż wykładzin	Grudzień 2008	8 058,22

Szkoła Podstawowa w Buszkowie	dywanowych, pcv		
	Montaż wykładzin z cokołami	Kwiecień 2009	2 899,94
	Montaż wykładziny pcv, przygotowanie podłoża	Kwiecień 2009	1 999,58
	Montaż wykładzin PCV	Kwiecień 2009	25 087,00
	Wykonanie prac malarskich, zabudowy gipsowo-kartonowych, daszku, studni	Wrzesień 2009	7 933,38
	Wykonanie prac malarskich, zabudowy gipsowo-kartonowych, daszku, studni	Wrzesień 2009	11 591,33
	Prace elektryczne	Wrzesień 2009	34 969,02
	Przygotowanie podłoża, montaż wykładzin dywanowych	Wrzesień 2009	5 900,00
Szkoła Podstawowa nr 2	Prace elektryczne- wymiana opraw oświetleniowych	Wrzesień 2008	2 135,40
	Dostawa i montaż podłogi sportowej	Wrzesień 2008	31 306,58
	Wykonanie okien pcv	Październik 2008	6 787,50
	Prace dekarские- naprawa pokrycia dachowego	Luty 2009	395,90
	Montaż wykładziny pcv	Marzec 2009	700,00
	Prace elektryczne- bieżące naprawy instalacji elektrycznej	Marzec 2009	599,95
	Konserwacja wykładziny sportowej i w świetlicy szkolnej	Sierpień 2009	1 550,00
	Okna pcv- szczyt szkoły, parter budynku głównego	Sierpień 2009	33 000,00
	Wymiana okien –hol główny, świetlica szkolna	Wrzesień 2009	25 200,00
	Konserwacja wykładziny- sale lekcyjne	Wrzesień 2009	1 600,00
	Wykonanie instalacji do gniazd wtykowych	Wrzesień 2009	932,93
	Wykonanie ogrodzeni systemowego na terenie szkoły	Grudzień 2008	42285,20
	Wykonanie instalacji c.w.u. i cyrkulacji w budynku szkoły	Wrzesień 2008	6 505,42
Przedszkole Samorządowe	Montaż instalacji elektrycznej w kuchni	Lipiec 2009	1 847,72
	Remont w kuchni w przedszkolu na Paderewskiego	Lipiec 2009	13 420,00
	Montaż okien pcv w kuchni na Paderewskiego	Lipiec 2009	2 464,40
	Remont kuchni w przedszkolu	Sierpień 2009	3 355,00

	Przeróbka instalacji wodociągowej	Październik 2009	1 137,27
Gimnazjum nr 1	Papa czerwona do remontu dachu	Wrzesień 2008	3 864,96
	Remont klas, montaż balustrady, przerobienie wejścia do Sali gimnastycznej	Wrzesień 2008	21 057,20
	Wykonanie remontu kuchni	Wrzesień 2008	5 005,66
	Konserwacja wykładzin	Wrzesień 2008	3 219,58
	Termomodernizacja dachu gimnazjum	Wrzesień 2008	176 483,80
	Montaż naczynia zbiorczego Reflex N800	Wrzesień 2008	7 010,16
	Wykonanie bieżni i skoczni w dal z rozbiegiem	Grudzień 2008	44 624,00
	Roboty demontażowe w pomieszczeniu byłej kotłowni	Luty 2009	8 358,16
	Remont instalacji co-stara kotłownia szkolna	Kwiecień 2009	5 585,77
	Montaż wykładziny pcv z cokołami- sekretariat szkoły	Wrzesień 2009	2 500,00
	Montaż wykładzin pcv z cokołami	Wrzesień 2009	37 999,00
	Remont sanitariów	Wrzesień 2009	13 387,06
	Wymiana opraw oświet., wymiana instalacji elektrycznej	Wrzesień 2009	6 645,66
	Wymiana okien	Wrzesień 2009	28 980,00
	Wykonanie remontu w Sali nr 13	Wrzesień 2009	8 123,98
	Naprawa ogrodzenia	Wrzesień 2009	1 100,00
	Konserwacja wykładzin	Październik 2009	2 500,00
	Okna pcv	Październik 2009	28 610,00
Szkoła Podstawowa we Wtelnie	Prace remontowe dachu	Październik 2008	3 013,40
	Montaż okien	Listopad 2008	9 200,00
	Wymiana okien	Luty 2009	11 290,00
	Dokumentacja projektowo-przedmiarowa w zakresie zmiany sposobu użytkowania pomieszczeń	Lipiec 2009	11 224,00

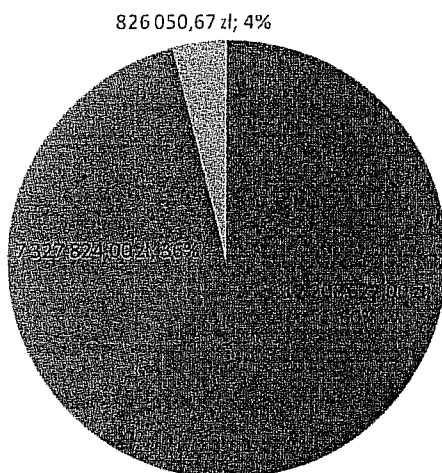
VII. WYDATKI OŚWIATOWE GMINY – ZASADY FINANSOWANIA

Gmina Koronowo jest jedną z wielu gmin w Polsce, w których subwencja oświatowa nie wystarcza na realizację zadań edukacyjnych i wymaga uzupełnienia z własnych środków budżetowych. Wydatki na oświatę od wielu już od lat stanowią ponad 40 % ogólnych wydatków budżetu gminy. Utrzymanie sieci koronowskich szkół i przedszkoli jest zadaniem w poważnym stopniu obciążającym budżet gminy Koronowo. Stąd duże znaczenie ma racjonalne i gospodarne dysponowanie środkami finansowymi przeznaczonymi na realizację zadań oświatowych. Należy jednak zaznaczyć, że miarą sukcesu w sferze edukacji nie powinien być stopień realizacji budżetu, czy wielkość oszczędności, lecz skuteczność i efektywność zaspakajania potrzeb i oczekiwań mieszkańców w zakresie zadań oświatowych.

Gmina finansuje wydatki szkół i przedszkoli w zależności od ich uzasadnionych potrzeb i kosztów utrzymania. Źródłem finansowania zadań oświatowych są: subwencja oświatowa, dotacje celowe z budżetu państwa oraz dopłaty z budżetu gminy. Na rok budżetowy 2009 gminna oświata otrzymała subwencję w kwocie 13 112 843,00 zł., Udział dopłat z budżetu gminy do finansowania wydatków oświatowych został zaplanowany na poziomie 8 702 847,00 zł. Na dzień 30 czerwca br wykonano na realizację zadań oświatowych wydatki ogółem w kwocie 10 363 218,09 zł, w tym wydatki osobowe wynoszą 8 844 197,60 a wydatki rzeczowe 1 519 020,49. W strukturze wydatków ogółem 85 % stanowią wydatki na wynagrodzenia i pochodne, natomiast 15 % zajmują wydatki bieżące. W br obserwuje się wzrost wydatków osobowych w porównaniu do roku 2008. Na remonty i konserwacje w szkołach i placówkach oświatowych wydatkowano 73.850,78 , natomiast na zakupy i zadania inwestycyjne planowane w ich budżetach – kwotę 29.439,24. Wydatki oświatowe związane z realizacją zadań szkolnych , pozaszkolnych oraz poprawą infrastruktury muszą być także dofinansowane z dochodów własnych gminy. Stąd m.in. w trakcie realizacji ze środków budżetu gminy kontynuuje się dwa istotne zadania inwestycyjne tj. rozbudowę Zespołu Szkół w Wierzchucinie Królewskim o salę gimnastyczną z łącznikiem oraz budowę boiska przy SP NR 2 w Koronowie (projekt). Dodatkowo ze środków zewnętrznych (MENiS, PFRON, EFS) pozyskano na bieżące funkcjonowanie i wsparcie rozwoju oświaty kwotę około 460 tys. zł

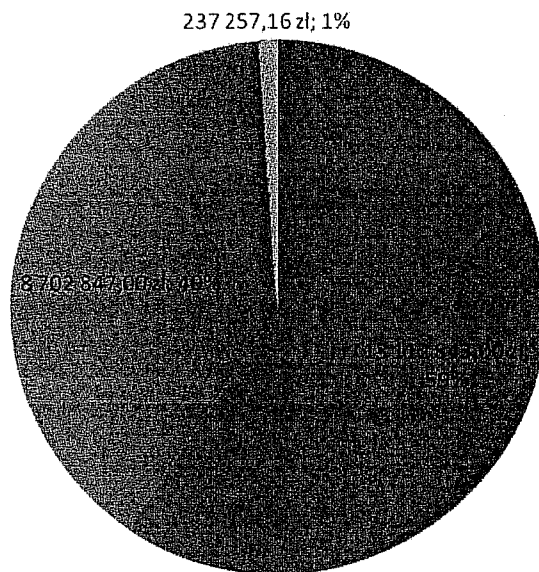
Dochody oświatowe w 2008r.

■ Wysokość subwencji ■ Wysokość dopłat z budżetu gminy ■ Dotacje celowe z budżetu państwa i jst.



Dochody oświatowe w 2009r.

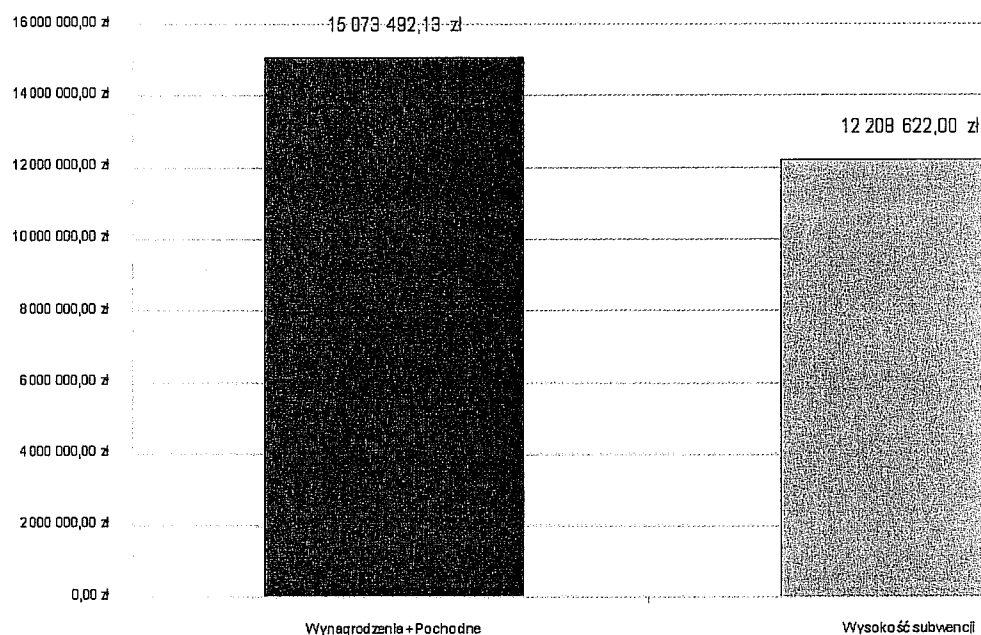
■ Wysokość subwencji ■ Wysokość dopłat z budżetu gminy ■ Dotacje celowe z budżetu państwa i jst.



Dochody oświatowe		
	2008	2009
Wysokość subwencji	12 208 622,00 zł	13 112 843,00 zł
Wysokość dopłat z budżetu gminy	7 327 824,00 zł	8 702 847,00 zł
Dotacje celowe z budżetu państwa i jst.	826 050,67 zł	237 257,16 zł
Razem	20 362 496,67 zł	22 052 947,16 zł

	2 008,00 zł	1-10-2009
Wynagrodzenia + Pochodne	15 073 492,13 zł	11 164 200,45 zł
Wysokość subwencji	12 208 622,00 zł	12 208 622,00 zł
% pokrycia wydatków osobowych przez subwencje	80,99%	

Wysokość pokrycia wydatków osobowych przez subwencję w 2008r.



VIII. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

W latach 2008-2009 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom, szkołom podstawowym i gimnazjom, prowadzonym przez gminę, środków finansowych na prowadzenie działalności statutowej, wynagrodzenia nauczycieli wynikające z II – etapowego wzrostu wynagrodzeń, ustawowych regulacji płacowych administracji i obsługi, a także środków finansowych na zabezpieczenie infrastruktury bazowej szkół.

Dowozy uczniów

Realizując obowiązki określone w art.17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Dojazdy zapewnia Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Koronowie w oparciu o własny tabor samochodowy. Ogółem jest dowożonych do szkół 998 dzieci.

Z roku na rok zwiększa się liczba uczniów uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia szkolne. Z uwagi na duże rozproszenie szkół w gminie i oddalenie szkół od miejsca zamieszkania uczniów, koszty dowozu w budżecie gminy wykazują tendencję rosnącą.

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali

uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w latach 2008-2009 wynosiło 351 zł na członka rodziny, stypendia przyznawano w kwotach 90 zł i 80 zł.

Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych na przestrzeni analizowanego okresu.

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
Liczba wniosków przyjętych	693	83
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	655	83
Nakłady finansowe	425 995,46	26 560,00

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej jest wsparcie uczniów w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy w 2008 roku skorzystało 207 uczniów. Na realizację zadania pozyskano kwotę 27 388,50 zł od Wojewody.

Natomiast w 2009 r. w związku ze zmianą zasad korzystania ze środków w ramach realizacji tego programu pomocy udzielono 267 uczniom na kwotę 50.430 zł. Pomoc otrzymało 238 uczniów spełniających wymagane przepisami kryterium dochodowe tj. 351 zł, jak i 29 uczniów nie spełniających kryterium dochodowego, a będących w szczególnej sytuacji losowej ze względu na różnorodne uwarunkowania. Uczniowie otrzymali pomoc w kwotach 150, 170 i 280 zł.

Kształcenie młodocianych uczniów

Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty wprowadzono do ustawy o systemie oświaty art. 70 b stwierdzający, że pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wykonując dyspozycje ustawowe przyjmowane są na bieżąco wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Liczba pracodawców, którzy zatrudniają młodocianych w celu nauki zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy z roku na rok wzrasta.

Poniższa tabela pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w latach 2008 - 2009

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu			Liczba decyzji odmownych	Kwota dofinansowania wypłacona w 2008 r.	Wysokość dotacji z budżetu województwa
	Ogółem	W tym w cyklu kształcenia				
		24 msc.	36 msc.			
18	33	7	26	0	228.820,00	239.889,00
14 (stan na 30.09.2009 r.)	24	14	10	0	145.453,86	145.453,86

Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne

Wśród zajęć pozalekcyjnych znaczącą grupę stanowią nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjne. Są one przyznawane tym uczniom, którzy z przyczyn zdrowotnych nie mogą uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych bądź wymagają dodatkowego wsparcia w procesie dydaktyczno-wychowawczym ze względu na stan zdrowia. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem określony został w rozporządzeniu Ministra edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2008 r., Nr 175, poz. 1086) i wynosi od 4 godzin w przedszkolu do 12 godzin w szkole ponadgimnazjalnej. Na terenie Miasta i Gminy Koronowo nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze przyznawane jest przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Koronowie w oparciu o rozporządzenie MEN w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (D.U. z 2008 r. Nr 173, poz. 1072). W roku szkolnym 2008/2009 nauczaniem indywidualnym objętych zostało 68 uczniów na wszystkich szczeblach nauczania. Nauczanie indywidualne przyznawane jest w ciągu całego roku szkolnego, na czas określony w orzeczeniu. Ponadto, wydano 8 decyzji o objęciu uczniów zajęciami rewalidacyjnymi.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2008/2009															
Nazwa placówki	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomych	słabo widzących	nieślyszących	słabo słyszących	upośledzonych w stopniu lekkim	upośledzonych w stopniu umiarkowanym/znacznym	niepełnosprawnych ruchowo	niedostosowanych społecznie	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	zagrożonych uzależnieniem	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem	przewlekłe choroby	z zaburzeniami psychicznymi
SP Buszkowo															
Gimnazjum nr 1						6									
SP Łąsko Wielkie	1		1												
ZS Mąkowsko						4									
SP Sitowiec						1									
SP Nr 2 w Koronowie	8				2	16	1	5				9		9	1
ZS Wierzchucin														3	
SP Witoldowo															
ZS Wtelnio						2									
Ogółem:	9		1		2	29	1	5				9		12	1

Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością									
Nazwa placówka	Uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomych	słabo widzących	niesłyszących	słabo słyszących	upośledzonych w stopniu lekkim	upośledzonych w stopniu umiarkowanym/znacznie	niepełnosprawnych ruchowo	z autyzmem
SP Buszkowo									
Gimnazjum nr 1 w Koronowie									
SP Łąsko Wielkie	1					1		1	
ZS Mąkowsko									
SP Sitowiec									
SP NR 2 w Koronowie	8		2		2	2	3	7	
ZS Wierzchucin									
SP Witoldowo									
ZS Wtelnio									
Ogółem:	9	X	2	X	2	3	3	8	X

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2008/2009 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Wierzyicielem obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki jest dyrektor szkoły w obwodzie której dziecko zamieszkuje, natomiast gmina jest odpowiedzialna za realizację obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 16 do 18 lat. Organem egzekucyjnym jest właściwy organ j. s. t. Niespełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Na podstawie wniosku oraz tytułu wykonawczego organ terytorialny wystawia postanowienie o nałożeniu grzywny na rodziców lub opiekunów w celu przymuszenia do regularnego wykonywania ustawowego obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. W 2009 r. wystawiono 4 postanowienia o nałożeniu grzywny, które są w trakcie egzekucji.

Programy unijne i rządowe

Od roku szkolnego 2009/2010 we wszystkich szkołach rozpoczęły się zajęcia pozaszkolne w ramach realizacji projektu PO KL Priorytet IX „Rozwój kształcenia i kompetencji w regionach działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” – projekt pn. „Młodzież przyszłością powiatu bydgoskiego”. Realizowanych będzie sukcesywnie ponad 3.100 godzin dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Ponadto, w dwóch koronowskich przedszkolach wdrożony został projekt „Przedszkolaki z naszej paki” współfinansowany ze środków unijnych w ramach priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, poddziałanie 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej”. Celem projektu jest upowszechnienie edukacji przedszkolnej skutkującej zwiększeniem uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym, tak aby od najmłodszych lat rozwijały swoje zdolności i zainteresowania. Projekt realizowany będzie do września 2012 roku. Uczestniczy w aktualnie ponad 300 dzieci w wieku 3-5 i 6 lat oraz 250 rodziców. W ramach projektu poszerzono ofertę edukacyjną o dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, plastyki, rytmiki, logopedii, oraz gimnastyki korekcyjnej. Prowadzone są także dla rodziców pogadanki nt. korzyści płynących dla dzieci z edukacji przedszkolnej.

Gmina Koronowo realizuje także projekt „Kadry oświaty podwyższają swoje kwalifikacje” wdrożony w ramach PO KL – Działanie 9.4 „Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty”. Uczestnicząc w 11 formach szkoleń nauczyciele podnieśli swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe, niezbędne do realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Wybrane formy doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli były zorientowane głównie na uzupełnienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli w świetle wdrażania do szkół i przedszkoli nowej podstawy programowej. Środki wydatkowane na ten cel wynosiły 34.200,00 zł.

Oprócz nauczycieli w projekcie uczestniczyli także pracownicy administracji szkół.

"Spójrz inaczej" program wychowawczo-profilaktyczny

W 2008 roku realizowany był program wychowawczo-profilaktyczny i zapobiegawczy "Spójrz inaczej" z myślą o dzieciach i młodzieży. Program kładł szczególny nacisk na nabywanie przez nauczycieli kompetencji wychowawczych oraz kształtowanie i wspieranie rozwoju uczniów, nabywanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami szkolnymi i życiowymi. W ramach programu zrealizowano 290 godzin zajęć przy aktywnym uczestnictwie 61 nauczycieli.

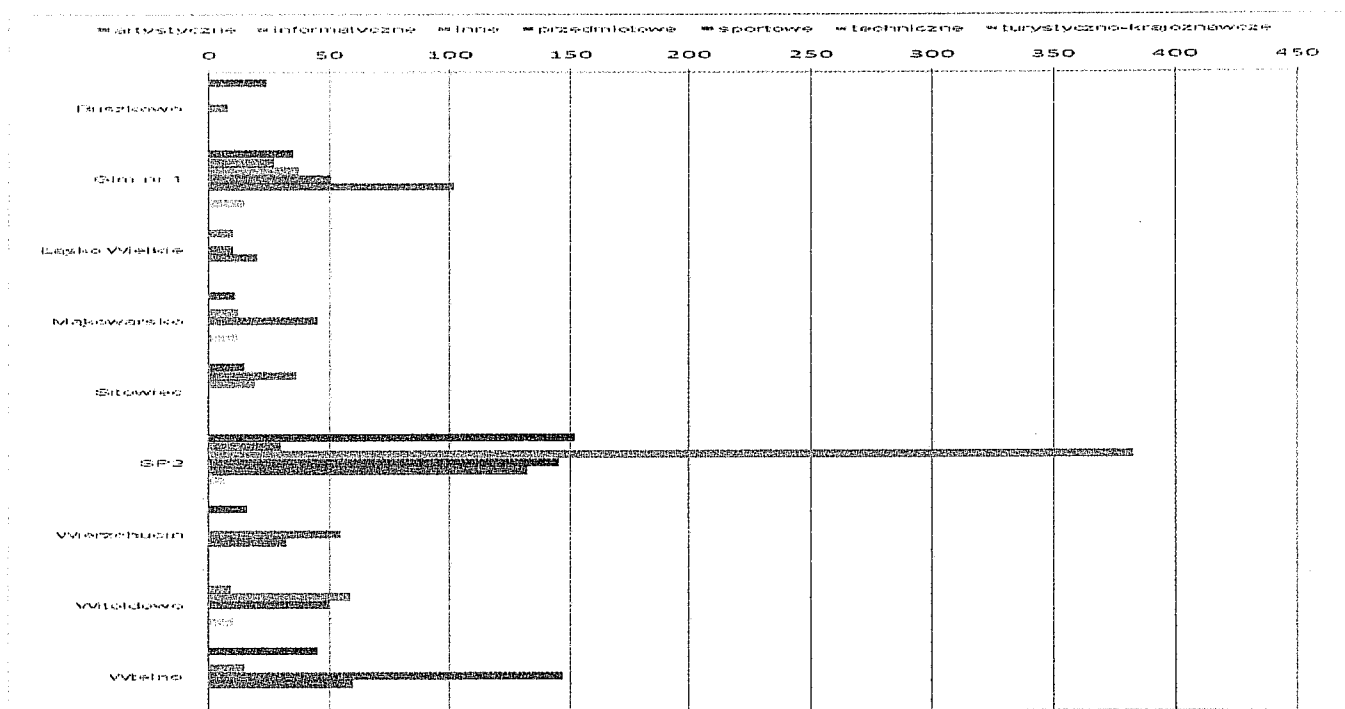
IX. POZIOM NAUCZANIA

WAŻNE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW WYBRANYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH w 2009 r.

SZKOŁA	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	MIEJSCE
Szkoła Podstawowa NR 2 w Koronowie	Konkurs „Żywioty kultur”	ogólnopolski	II
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	międzynarodowy	laureat
	Projekt „Schülerwettbewerb – Begegnung mit Osteuropa”	międzynarodowy	I
	Zawody „Pluszowy miś”	powiatowy	III
Zespół Szkół w Makowarsku	Konkurs Fotograficzny	gminny	II
	Konkurs Czytelniczy „W krainie Baśni Andersena”	gminny	II
	Konkurs Matematyczny „Mądra Głowa”	gminny	I
Szkoła Podstawowa w Sitowcu	Turniej historyczny „Mix Historyczny”	ogólnopolski	X
	Turniej pożarniczy	powiatowy	II indywidualnie
	Turniej recytatorski	gminny	I
	Turniej tenisa stołowego	powiatowy	IV
Zespół Szkół w Wierzchucinie Królewskim	Szkolna Giełda Turystyczna „Przygoda” w Szczecinie	ogólnopolski	I
	Turniej koszykówki i siatkówki	gminny	II
	Indywidualne Zawody Powiatowe - tenis stołowy	powiatowy	I
Szkoła Podstawowa w Buszkowie	Konkurs recytatorski „Strofka”	rejonowy	I indywidualnie
Gimnazjum NR 1 w Koronowie	"Gimnazjalny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej"	wojewódzki	II
	XXXII Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	ogólnopolski	VIII
	Konkurs fotograficzny „Życie ludzkie obok nas”	wojewódzki	I
		wojewódzki	II

Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

	artystyczne	informatyczne	inne	przedmiotowe	sportowe	techniczne	turystyczno-krajoznawcze	Ogółem
Buszkowo	24	0	0	8	0	0	0	32
Gim.nr 1	35	27	37	51	102	0	15	267
Łąsko Wielkie	0	10	0	10	20	0	0	40
Makowarsko	11	0	12	45	0	12	0	80
Sitowiec	15	36	19	0	0	0	0	70
SP2	152	30	383	145	132	6	0	848
Wierzchucin	16	0	0	55	32	0	0	103
Witoldowo	0	9	59	50	0	10	0	128
Wtelno	45	0	15	147	60	0	0	267
Ogółem:	298	112	525	511	346	28	15	1835



X. WYNIKI SPRAWDZIANU W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W LATACH 2008- 2009

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, a także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wynik sprawdzianu zewnętrznego jest:

- ceną zewnętrzną określonych wymaganiami egzaminacyjnymi osiągnięć uczniów,
- oceną sumującą etap kształcenia,
- informacją o efektach nauczania i uczenia się uczniów.

Ocena zewnętrzna w postaci sprawdzianu jest jednym ze wskaźników efektywności nauczania, celem i środkiem do pracy ucznia i nauczyciela. Informuje zarówno o osiągnięciach uczniów, określonych wybranymi standardami wymagań edukacyjnych, jak i efektach procesu nauczania.

Powszechnie używanym wskaźnikiem jest , średnia arytmetyczna.

Średnia arytmetyczna szkoły jest ilorazem sumy uzyskanych przez wszystkich uczniów punktów przez liczbę piszących test. Analiza wyniku średniego nie daje jednak odpowiedzi na zbyt wiele pytań i nie pozwala na pełne wnioskowanie w zakresie wyników nauczania.

Dla celów przedstawionego materiału zastosowano średni wynik ze sprawdzianu uzyskany w kraju, województwie kujawsko-pomorskim, gminie Koronowo i poszczególnych szkołach. Aby móc jednak skodyfikować poszczególne wyniki w analizowanym materiale posłużono się dziewięciostopniową skalą staninową która pozwala na rozłożenie aktualnych wyników na owej skali tak, aby porównywać osiągnięcia szkoły na przestrzeni lat. Porównanie osiągnięć szkoły w skali staninowej ma odniesienie wyłącznie do szkół podstawowych i gimnazjalnych.

W województwie kujawsko –pomorskim do sprawdzianu w 2009 roku przystąpiło 676 szkół i 23 405 uczniów. W stosunku do 2008 roku nastąpiła tendencja malejąca. Nastąpił spadek liczby szkół o 15 , a uczniów o 651.

W gminie Koronowo w 2008 roku do sprawdzianu przystąpiło 268 uczniów ze wszystkich szkół podstawowych, natomiast w 2009 roku - 272. Uczniowie rozwiązywali różne typy zestawów egzaminacyjnych tj. zestaw standardowy i zestaw dostosowany do uczniów z dysfunkcjami.

Województwo kujawsko-pomorskie 2008 rok

Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba szkół w gminie	Liczba uczniów w gminie Koronowo
691	24 056	8	268

Województwo kujawsko-pomorskie 2009 rok

Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba szkół	Liczba uczniów w gminie Koronowo
676	23 405	8	297

Statystyczny uczeń w woj. kujawsko-pomorskim uzyskał w 2009 roku wynik 22,17 punktu, co stanowi 55 % maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. Najczęściej występującym wynikiem był wynik – 24 punktów, który uzyskało 5 % uczniów zdających sprawdzian. Wyniki około 70 % uczniów mieściły się w przedziale od 15 do 30 punktów. Wynik ten był o 3,23 punktu niższy niż uzyskany na sprawdzianie w 2008 roku. Natomiast w Powiecie Bydgoskim uczniowie osiągnęli wynik na poziomie 22,1 punktu tj. o 3 punkty mniej niż w roku 2008.

W Mieście i Gminie Koronowo średnie wyniki sprawdzianu były wyższe w 2008 roku niż w 2009 roku. Uczniowie gminy Koronowo uzyskali średni wynik w punktach na poziomie 20,7 punktu, czyli zdobyli 52 % punktów możliwych do uzyskania na sprawdzianie. Średnie wyniki sprawdzianu gminy Koronowo na tle wyników innych gmin Powiatu Bydgoskiego ilustruje poniższa tabela.

Średnie wyniki sprawdzianu gminy Koronowo w latach 2008-2009 na tle Powiatu Bydgoskiego

Powiat Bydgoski Gminy	2008		2009	
	wynik średni		wynik średni	
	w punktach	w %	w punktach	w %
Białe Błota	26,6	66,5	24,4	61
Dąbrowa Chełmińska	23,2	58,0	20,2	51
Dobrcz	23,5	58,8	21,6	54
Nowa Wieś Wielka	26,6	66,5	23,2	58
Osielsko	27,6	69,0	22,9	57
Sicienko	23,9	59,8	20,6	52
Miasto i Gmina Solec Kujawski	24,8	62,0	22,2	56
Miasto i Gmina Koronowo	24,3	60,8	20,7	52
Powiat	25,1	63	22,1	55
Województwo Kujawsko-Pomorskie	25,4	63	22,17	55

Najwyższy średni wynik w 2009 roku uzyskali szóstoklasiści z gminy Białe Błota – 61 % punktów możliwych do uzyskania, a najniższy z Dąbrowy Chełmińskiej – 51 %. Uczniowie VI klas szkół podstawowych gminy Koronowo uzyskali w 2009 roku 52 % punktów możliwych do zdobycia.

W badanym okresie największą liczbę zdających sprawdzian w 2009 roku stanowili uczniowie SP Nr 2 w Koronowie (158), a najmniejszą uczniowie Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół w Wierzchucinie Królewskim. Spośród wszystkich szkół podstawowych najwyższy wynik średni uzyskała na sprawdzianie w 2009 roku SP w Sitowcu tj. 22,44 (stanin 5), a najniższy SP w Witoldowie – 17,00 (stanin 1). Wynik tej szkoły jest najniższym z wyników dotąd uzyskiwanych na sprawdzianach.

Dane tabelaryczne wskazują, że w porównaniu do wyniku sprawdzianu 2008 wszędzie wystąpił spadek wyników średnich, zarówno w skali Powiatu Bydgoskiego, jak i gminy Koronowo.

Średnie wyniki szkół ze sprawdzianu w latach 2008-2009 przedstawia poniższa tabela. Kolorem zielonym oznaczono te szkoły, które uzyskały w 2009 roku najwyższą średnią, a kolorem czerwonym te, które uzyskały wynik najniższy.

Wyniki sprawdzianu uczniów klas VI gminy Koronowo w latach 2008-2009

Szkoła	2008		2009	
	Liczba zdających	Wynik średni szkoły	Liczba zdających	Wynik średni szkoły
SP Sitowiec	8	25,80	16	22,44
SP Witoldowo	9	22,90	14	17
SP Buszkowo	16	22,50	18	19,39
SP NR 2	146	24,00	158	21,59
SP Mąkowsko	21	25,60	12	19,67
SP Wietno	32	25,90	25	18,12
SP Wierzchucin Król	16	26,80	9	20,11
SP Łąsko Wielkie	20	23,20	20	20
Ogółem:	268	24,30	272	19,79

Średnia uzyskana przez szkoły podstawowe prowadzone przez gminę Koronowo w roku 2009 wyniosła 20,7, co plasuje gminę w stanie niższym – 4.

Wyniki szkół podstawowy w latach 2007 -2008 w staninach

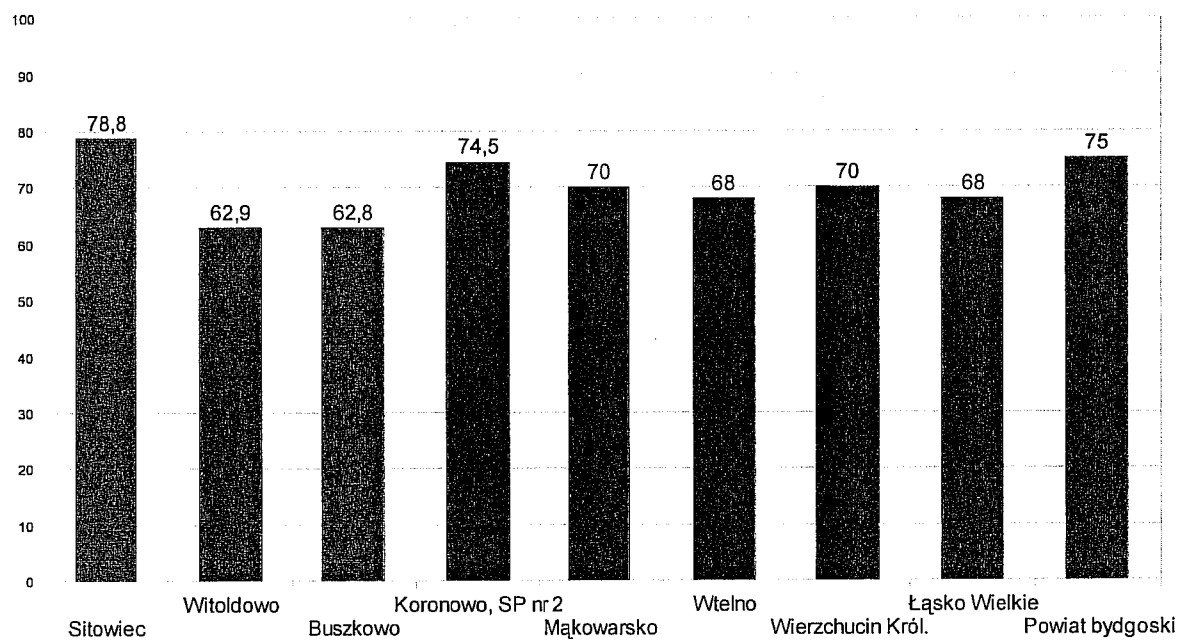
Jedynie dwie szkoły podstawowe tj. SP Nr 2 w Koronowie i SP w Sitowcu uplasowały się w staninie średnim – 5, przy czym SP w Koronowie w porównaniu do 2008 roku poczyniła postępy kwalifikując się z 4 do 5 staniny. Niepokój budzi spadek wyników w SP w Witoldowie (stanina 1) najniższa oraz SP we Wtelnie (stanina 2) podczas gdy w 2008 roku placówka ta plasowała się w staninie 5. Wyniki te powinny być przedmiotem refleksji i drogowskazem ku pracy nad podniesieniem efektywności procesu nauczania-uczenia się.

Poziom osiągnięć uczniów w poszczególnych obszarach umiejętności na sprawdzianie w 2009 roku

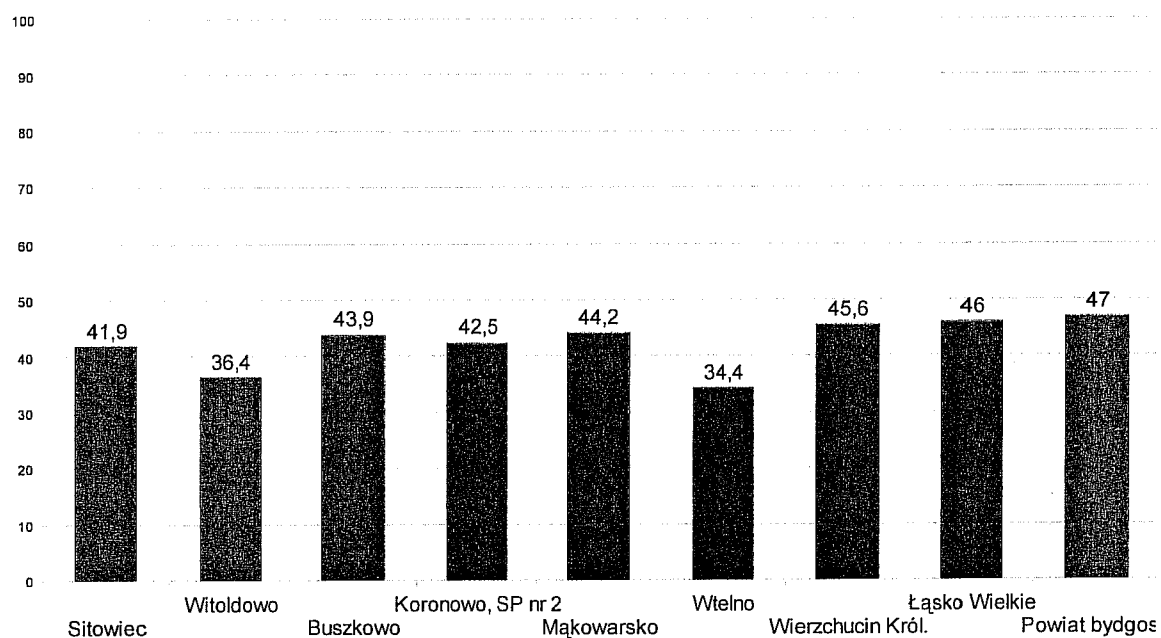
Nazwa placówki	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystanie wiedzy
Sitowiec	78,8	41,9	50,75	62,5	47,63
Witoldowo	62,9	36,4	36,63	50	26,75
Buszkowo	62,8	43,9	46,5	45,75	39,63
SP nr 2	74,5	42,5	46,25	61,25	47
Mąkowsko	70	44,2	39,63	50	32,47
Wtelno	68	34,4	34,5	54	37
Wierzchucin Król.	70	45,6	33,38	50	48,63
Łąsko Wielkie	68	46	40	55	40
Powiat bydgoski	75	47	46	60	46

W SP w Sitowcu najlepiej zostało opanowane przez uczniów czytanie oraz korzystanie z informacji. Uzyskane wyniki prezentują się korzystnie na tle wyników Powiatu bydgoskiego. Uczniom ze SP w Witoldowie trudności przysporzyło pisanie, rozumowanie i wykorzystywanie wiedzy. Zaprezentowane powyżej zestawienie poziomu osiągnięć uczniów w poszczególnych obszarach umiejętności powinny być przydatne do planowania pracy dydaktycznej i motywacją do pracy nad słabymi stronami.

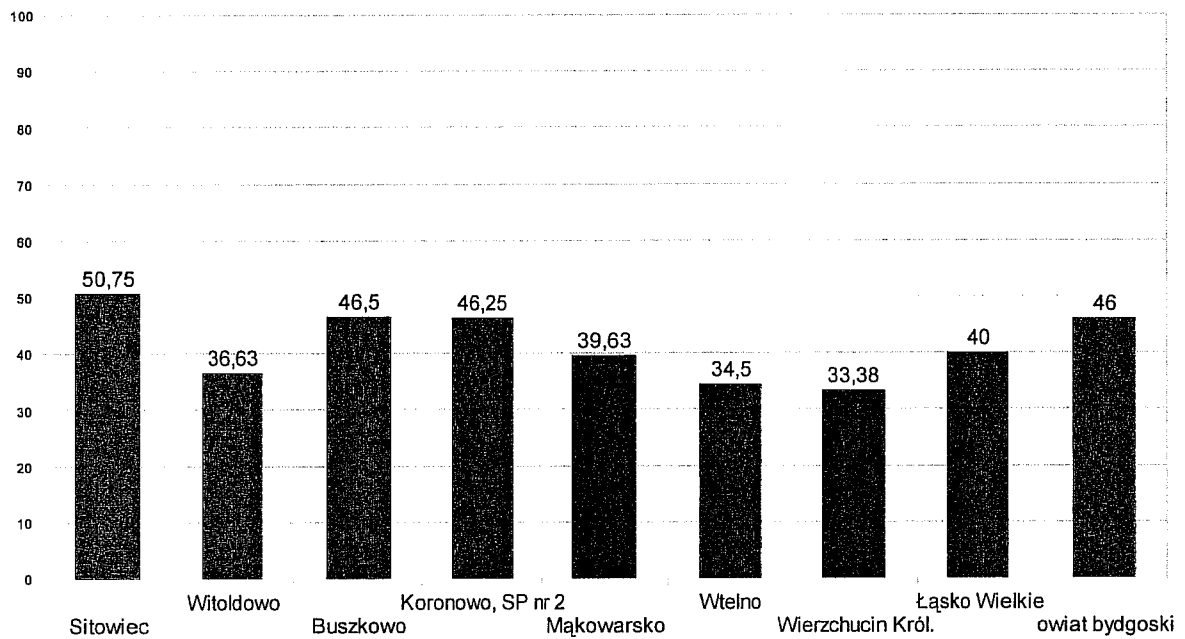
I. Czytanie



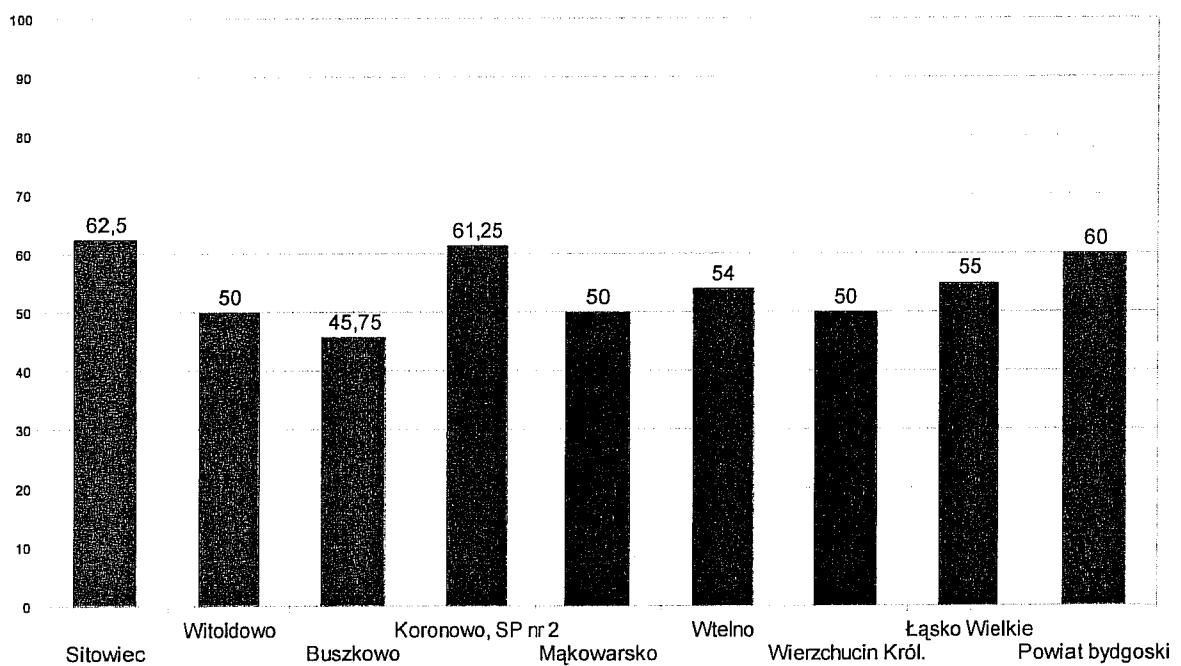
II. Pisanie



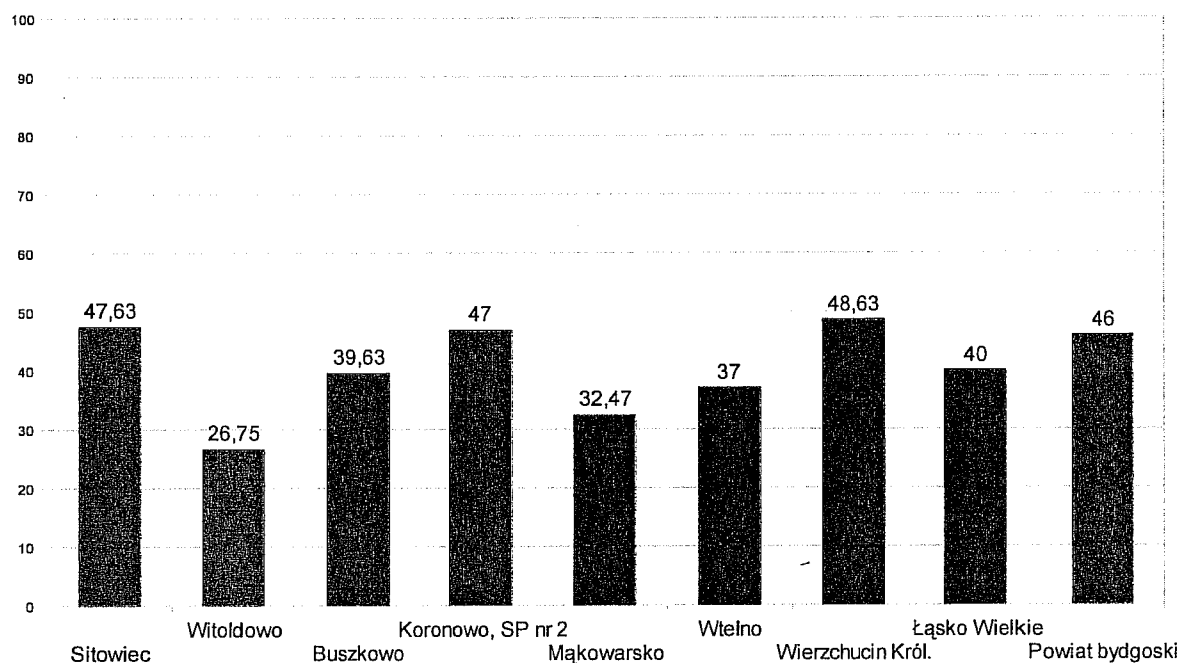
III. Rozumowanie



IV. Korzystanie z informacji



v. Wykorzystanie wiedzy w praktyce



Średni wynik zdających sprawdzian w latach 2008-2009 w gminie Koronowo

Rok	Liczba zdających	Wynik średni w punktach	Wynik średni w %
2008	268	24,3	60,8
2009	272	19,79	52

Do porównania wyników uzyskanych przez każdą szkołę z wynikami innych szkół stosuje się skalę staninową, na podstawie której można określić, ile szkół uzyskało taki sam lub podobny wynik, a także ustalić ile szkół uzyskało wyniki niższe, a ile wyniki wyższe. Skala staninowa jest dziewięciostopniowa.

Dla uczniów klas VI w roku 2009 Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku określiła trzy obszary osiągnięć w punktach i staninach:

- obszar wyników niskich (staniny 1-3)- do 16 punktów,
- obszar wyników średnich (staniny 4-6) – od 17-28 punktów,
- obszar wyników wysokich (staniny 7-9) – od 29 punktów.

Wyniki sprawdzianu uczniów klas VI gminy Koronowo w latach 2008-2009 w skali staninowej przedstawia poniższa tabela

Wyniki szkół w skali staninowej w latach 2008-2009

Szkoła	2008				2009			
	Wynik średni	Przedział punktowy	Nr staniny	Nazwa staniny	Wynik średni	Przedział punktowy	Nr staniny	Nazwa staniny
SP Sitowiec	25,8	24,8 - 26,1	5	średni	22,44	21,4 - 22,7	5	średni
SP Witoldowo	22,9	22,0 - 23,3	3	niski	17,00	7,9 - 17,0	1	najniższy
SP Buszkowo	22,5	22,0 - 23,3	3	niski	19,39	18,8 - 20,0	3	niski
SP NR 2	24,0	23,4 - 24,7	4	niżej średni	21,59	21,4 - 22,7	5	średni
SP Mąkowsko	25,6	24,8 - 26,1	5	średni	19,67	18,8 - 20,0	3	niski
SP Wtelno	25,9	24,8 - 26,1	5	średni	18,12	17,1 - 18,7	2	bardzo niski
SP Wierzchucin Król.	26,8	26,2 - 27,5	6	wyżej średni	20,11	20,1 - 21,3	4	niżej średni
SP Łąsko Wielkie	23,2	22,0 - 23,3	3	niski	20,00	18,8 - 20,0	3	niski

W 2009 roku tylko dwie szkoły tj. SP Nr 2 w Koronowie i SP w Sitowcu mają staninę 5 i mieszczą się w obszarze wyników średnich. W pozostałych szkołach obszar wyników w stosunku do wyników sprawdzianu 2008 utrzymuje się na tym samym poziomie wyników bądź maleje. W obszarze wyników niskich mieszczą się pozostałe szkoły.

Sprawdzian 2009 roku był już ósmym egzaminem zewnętrznym uczniów służącym badaniu opanowania ich umiejętności z zakresu podstawy programowej kształcenia ogólnego. W ramach standardów badań on umiejętności uczniów w zakresie : czytanie, pisanie, rozumowanie , korzystanie z informacji i wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Nadal uczniowie najlepiej opanowali umiejętności z obszaru czytanie. Wiele problemów uczniom stworzyły natomiast zadania sprawdzające poziom ich rozumowania oraz korzystania z informacji. W gminie Koronowo spośród w/w umiejętności najmniej opanowana jest pisanie, rozumowanie i korzystanie z wiedzy.

Jak wynika z analiz OKE w Gdańsku , jeżeli chodzi o wyniki chłopców i dziewcząt to są one zróżnicowane w zakresie średniego wyniku, jak i stopnia opanowania poszczególnych umiejętności. Różnica ta wynosi w woj. kujawsko-pomorskim, w tym w powiecie bydgoskim 3 punkty na korzyść dziewcząt.

Wyniki sprawdzianów są przedmiotem refleksji zarówno dla dyrektorów , nauczycieli szkół podstawowych, jak i dla organu prowadzącego.

Na ich podstawie dyrektorzy i nauczyciele podejmują:

- działania zmierzające do ewaluacji szkolnych systemów kształcenia w celu podniesienia skuteczności nauczania,
- oceniają poziom osiągnięć uczniów, słabe i mocne strony nauczania-uczenia się,

- ustalają przyczyny osiągnięć uczniów, które są podstawą planowania działalności dydaktycznej każdej ze szkół,
- porównują wyniki szkoły do wyników krajowych, wojewódzkich i powiatowych.

Natomiast organ prowadzący powinien :

- przeanalizować wyniki szkół w gminie uwzględniając wielość czynników mających wpływ na ich wielkość,
- wspierać prace szkół w aspekcie organizacyjnym i finansowym.

XI. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W LATACH 2008-2009

W gminie Koronowo do egzaminu gimnazjalnego w 2009 roku przystąpiło 303 absolwentów. Średnie wyniki z części humanistycznej znajdują się w przedziale 29,29 – 30,56 punktów, natomiast absolwenci Prywatnego Gimnazjum AWANS osiągnęli wynik 35,75. Średni wynik w woj. kujawsko-pomorskim wyniósł 31 punktów. W Powiecie Bydgoskim najwyższy wynik średni z części humanistycznej uzyskali absolwenci gimnazjów z gminy Białe Błota, a najniższy z Miasta i Gminy Solec Kujawski (29,09).

W porównaniu do wyników 2008 roku średni wynik z tej części w gminie Koronowo wzrósł o 2,1 punktu. Średni wynik Powiatu Bydgoskiego to 30,71 pkt, a kraju 31,67. W województwie kujawsko-pomorskim średni wynik części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego jest zawarty w przedziale od 28,1 do 33 punktu.

W części matematyczno - przyrodniczej średni wynik absolwentów Koronowa mieścił się w przedziale 21,13- 23,67 punktu, a w Gimnazjum AWANS 38,38 pkt. Natomiast średni wynik dla całego Powiatu bydgoskiego wynosi z tej części egzaminu 24,42 pkt. W 2009 roku absolwenci koronowskich gimnazjów średnio uzyskali o około 1,50 punktu mniej na egzaminie w części matematyczno-przyrodniczej niż w roku 2008.

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminie Koronowo i w skali Powiatu Bydgoskiego ilustruje poniższa tabela.

**Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego Miasta i Gminy Koronowo w latach 2008-2009
na tle Powiatu Bydgoskiego**

Powiat Bydgoski Gminy	2008				2009			
	część humanistyczna		część matematyczno-przyrodnicza		część humanistyczna		część matematyczno-przyrodnicza	
	w punktach	w %	w punktach	w %	w punktach	w %	w punktach	w %
Białe Błota	30,50	61,01	25,88	51,76	33,49	66,97	25,40	50,81
Dąbrowa Chełmińska	29,49	58,97	25,59	51,18	30,93	61,86	26,43	52,86
Dobrcz	30,20	60,41	25,64	51,29	32,40	64,81	25,74	51,49
Nowa Wieś Wielka	30,95	61,90	28,62	57,24	30,36	60,72	26,61	53,22
Osielsko	31,61	63,22	28,55	57,10	30,30	60,59	24,97	49,95
Sicienko	27,45	54,90	25,54	51,08	29,76	59,52	25,39	50,78
Miasto i Gmina Solec Kujawski	31,43	62,85	24,95	49,91	29,09	58,17	21,46	42,91
Miasto i Gmina Koronowo	28,40	56,79	24,72	49,44	30,05	60,11	23,23	46,46

Osiągnięte w 2009 roku średnie wyniki gimnazjalne wskazują, że absolwenci lepiej radzili sobie z częścią humanistyczną, gorzej natomiast z częścią matematyczno-przyrodniczą. Średnie wyników w tej części są niższe we wszystkich gimnazjach publicznych w gminie w stosunku do wyników roku 2008. Średnia uzyskana przez gimnazja prowadzone przez gminę Koronowo w części humanistycznej egzaminu wyniosła 30,05, co daje stanin 4, czyli niżej średniej, a w części matematyczno – przyrodniczej wyniosła 23,23, co daje również stanin 4, czyli niżej średniej.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego absolwentów koronowskich szkół ilustruje poniższa tabela.

Wyniki egzaminu uczniów klas III gimnazjów w latach 2008-2009

Szkoła	2008			2009		
	Liczba zdających	część humanistyczna	część matematyczno-przyrodnicza	Liczba zdających	część humanistyczna	część matematyczno-przyrodnicza
		wynik średni	wynik średni		wynik średni	wynik średni
Gimnazjum Wierzchucin Król.	54	26,4	25,5	51	29,29	21,82
Gimnazjum Wtelno	28	28,2	25,4	43	30,56	23,67
Gimnazjum Mąkowarsko	25	31,4	22,4	15	30,33	21,13
Gimnazjum Nr 1	182	28,9	25,2	186	30,18	23,32
Gimnazjum AWANS	X	X	X	8	35,75	38,38

Szkoła	Egzamin gimnazjalny 2009					
	część humanistyczna			część matematyczno-przyrodnicza		
	Liczba zdających	wynik średni	Numer Staniny	Liczba zdających	wynik średni	Numer Staniny
Gimnazjum Wierzchucin Król.	51	29,29	4	51	21,82	3
Gimnazjum Wtelno	43	30,56	4	43	23,67	4
Gimnazjum Mąkowarsko	15	30,33	4	15	21,13	3
Gimnazjum Nr 1	186	30,18	4	186	23,32	4
Gimnazjum AWANS	8	35,75	7	8	38,38	9

W roku szkolnym 2008/2009 uczniowie III klas gimnazjum po raz pierwszy przystąpili do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego, który sprawdzał stopień opanowania przez gimnazjalistów wiadomości i umiejętności językowych w standardach zgodnie z podstawą programową. W gminie Koronowo absolwenci wybrali język angielski i niemiecki. Stąd język angielski zdawało 138 absolwentów, którzy uzyskali średni wynik 25,17. W stosunku do pozostałych gmin Powiatu Bydgoskiego był to wynik najniższy. Średni wynik w Powiecie Bydgoskim z języka angielskiego wyniósł bowiem 28,04 punkta, a w województwie 29,43 punkta. Natomiast do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło w

gminie 174 absolwentów osiągając wynik średni na poziomie 31,17 . Był to drugi z najwyższych wyników średnich w gminach Powiatu Bydgoskiego. Absolwenci Gimnazjum Nr 1 w Koronowie uzyskali z języka angielskiego wynik 25,46, natomiast z języka niemieckiego 31,98, a zatem wyższy niż średni wynik gmin Powiatu Bydgoskiego.

Średnie wyniki zdających języki w województwie i powiecie bydgoskim przedstawia poniższa tabela.

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z zakresu języka w 2009 r. - na tle Powiatu Bydgoskiego

Powiat Bydgoski Gminy	Język angielski		Język niemiecki	
	Liczba zdających	Wynik średni	Liczba zdających	Wynik średni
Białe Błota	179	30,77	2	23,00
Dąbrowa Chełmińska	86	29,15	0	0
Dobrecz	121	27,80	0	0
Nowa Wieś Wielka	130	29,49	1	39,00
Osielsko	114	27,23	1	33,00
Sicienko	113	26,35	0	0
Miasto i Gmina Solec Kujawski	143	27,56	57	34,53
Miasto i Gmina Koronowo	138	25,17	174	31,17
Powiat Bydgoski	1024	28,04	235	31,95
Województwo Kujawsko-Pomorskie	19 382	29,43	5 597	32,27

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej (EWD), czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu uwarunkowań indywidualnych. EWD jest zatem miarą efektywności nauczania w danej szkole.

W przypadku gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie gimnazjum w porównaniu do innych gimnazjów o tym samym poziomie zasobów na wejściu.

Wskaźniki EWD pozwalają wyróżnić 5 typów gimnazjów:

Neutralne – charakteryzują się średnim w skali kraju poziomem wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywnością;

Sukcesu- charakteryzują się wysokimi wynikami egzaminacyjnymi i wysoką efektywnością nauczania;

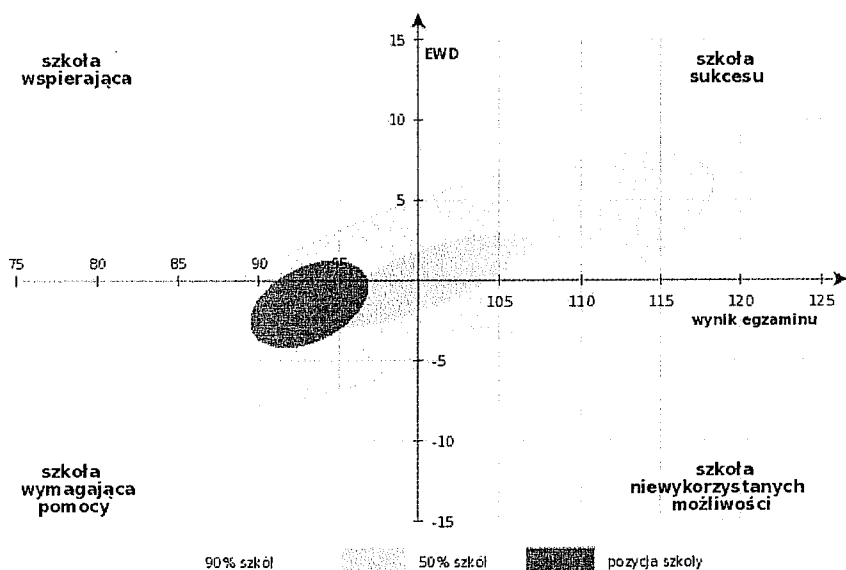
Wspierające – są to gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności;

Wymagające pomocy - są to gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania;

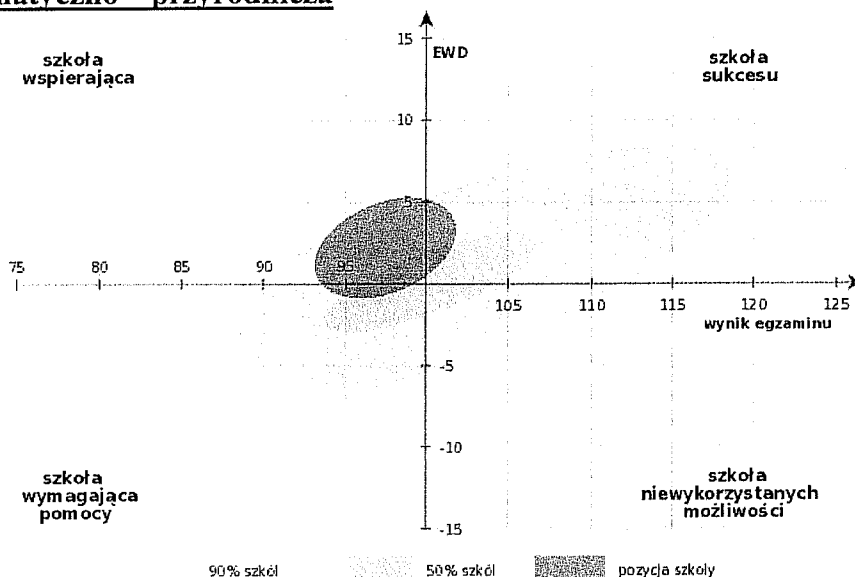
Gimnazja niewykorzystanych możliwości- to gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Gimnazjum im. Leona Wyczółkowskiego w Zespole Szkół we Wtelnie

Część humanistyczna

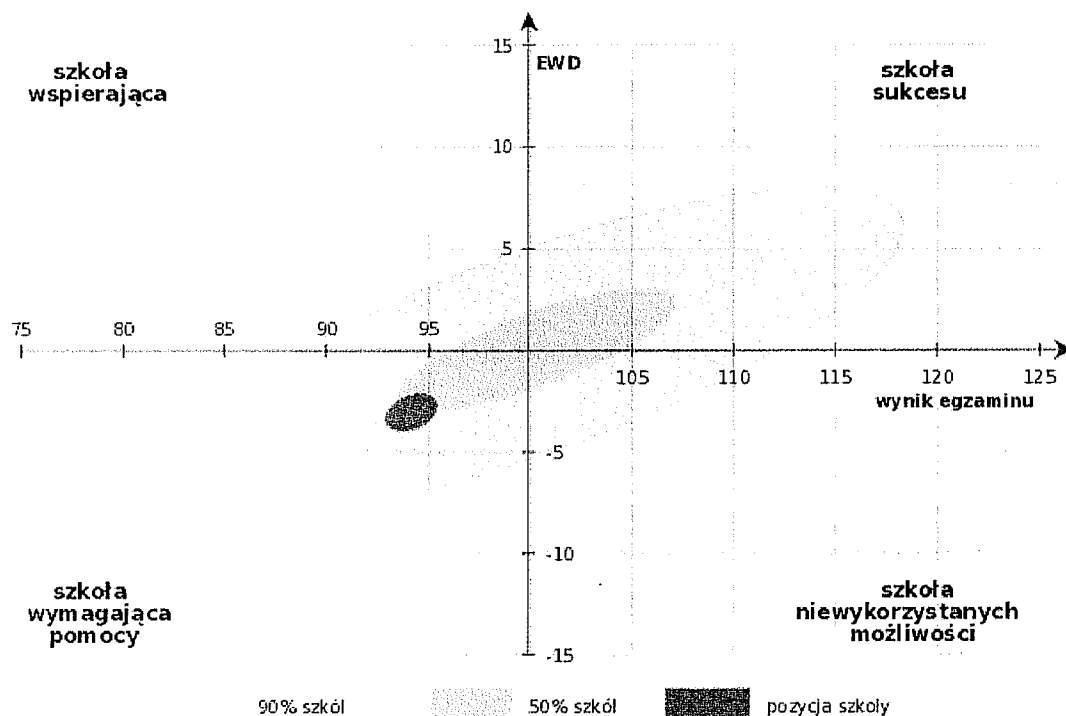


Część matematyczno – przyrodnicza

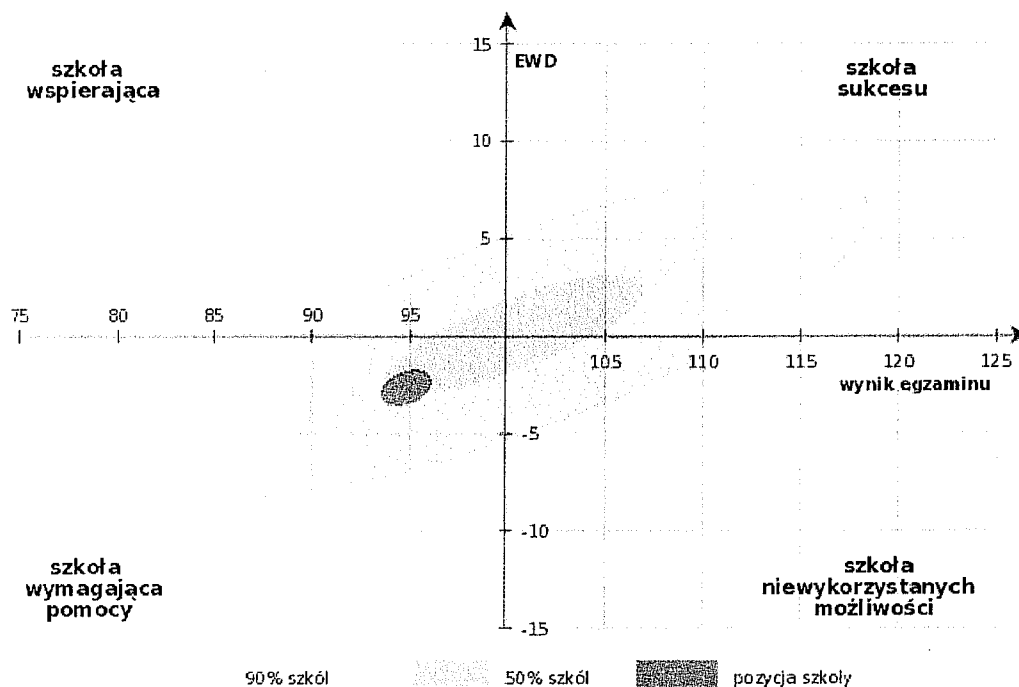


Gimnazjum nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Koronowie

Część humanistyczna

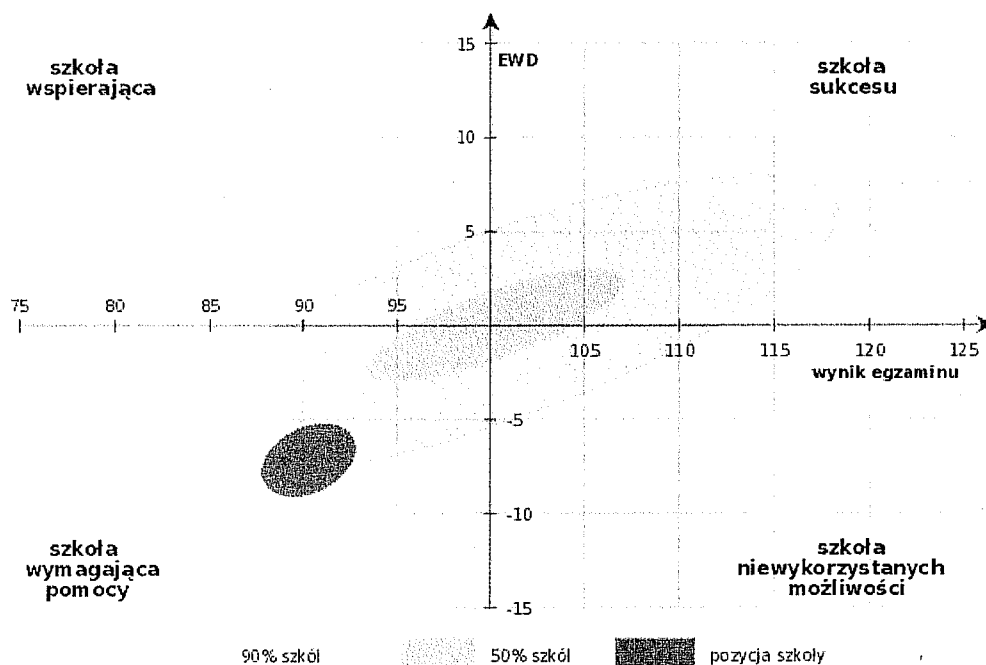


Część matematyczno – przyrodnicza

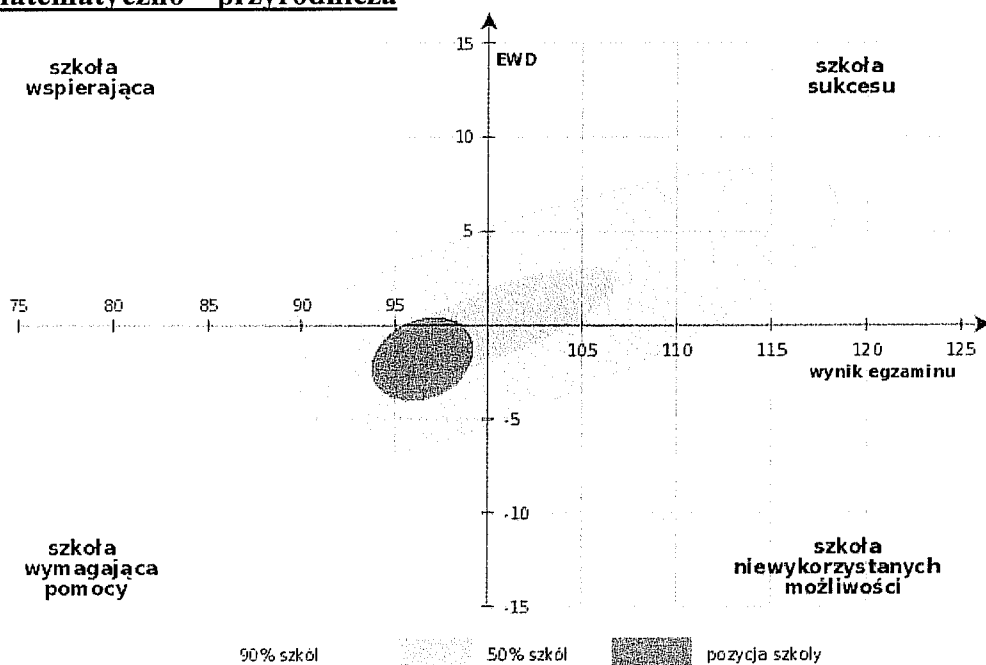


Gimnazjum w Wierzbuchynie Królewskim

Część humanistyczna

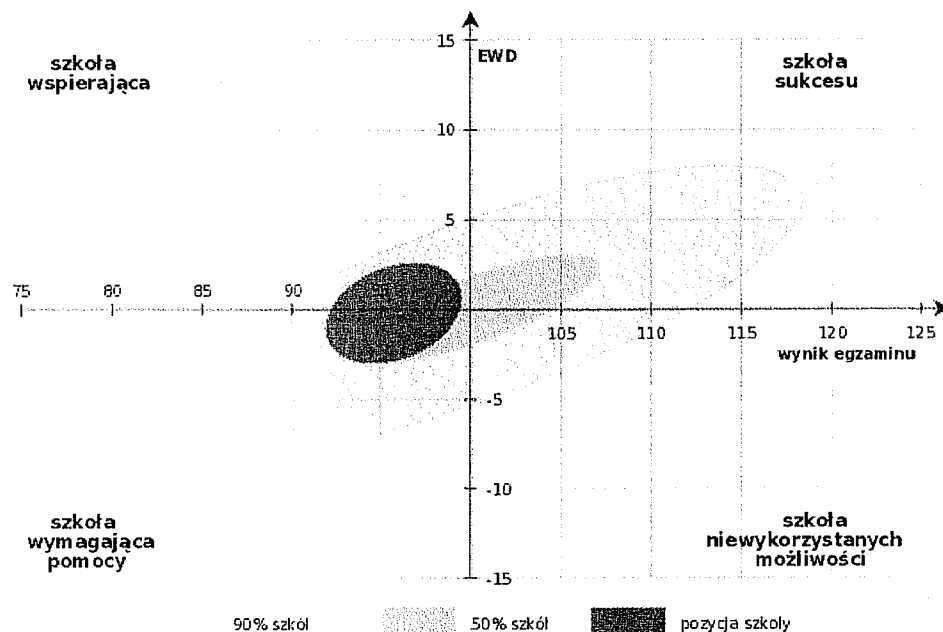


Część matematyczno – przyrodnicza

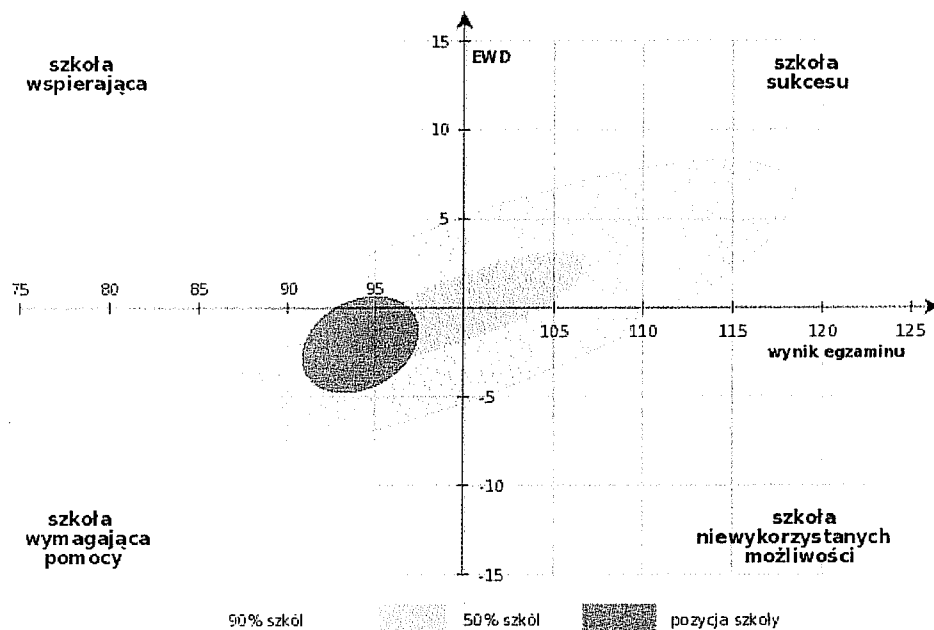


ZESPÓŁ SZKÓŁ W MAKOWARSKU GIMNAZJUM W MAKOWARSKU

Część humanistyczna



Część matematyczno-przyrodnicza



XII. NIEPUBLICZNE GIMNAZJUM „AWANS”

W roku szkolnym 2008/2009 do niepublicznego gimnazjum „AWANS” uczęszczało 42 uczniów kształcąc się w trzech oddziałach. Min liczba uczniów w oddziale wynosiła 8 uczniów a max 19. W/g stanu na dzień 30 września 2009 roku w placówce tej kształci się 52 gimnazjalistów. Zatrudnionych było 19 nauczycieli, w tym 11 dyplomowanych.

W województwie kujawsko-pomorskim średni wynik szkół niepublicznych jest wyższy w 2009 roku od średniego wyniku szkół publicznych o około 13,9 punktu procentowego. Tendencja wyższej średniej wyników z egzaminów gimnazjalnych w szkołach niepublicznych jest charakterystyczna w skali ogólnokrajowej. Zarówno w części humanistycznej, jak i matematyczno-przyrodniczej absolwenci gimnazjów niepublicznych uzyskują średnie wyniki wyższe od absolwentów gimnazjów publicznych. W przypadku części egzaminu humanistycznego różnica ta wynosi 4 punkty, a w części matematyczno-przyrodniczej o 13,6 punktu procentowego. Średnie wyniki z języka angielskiego wynoszą 36,74 , a z języka niemieckiego 40,58.

Średnie wyniki gimnazjów publicznych i niepublicznych ilustruje poniższa tabela

Obszar	2009			
	Gimnazja publiczne		Gimnazja niepubliczne	
	wynik średni		wynik średni	
	w punktach	w %	w punktach	w %
Województwo kujawsko-pomorskie	24,58	49,16	31,51	63,02
Powiat Bydgoski	24,38	48,75	38,38	76,75

Obszar	2009			
	Gimnazja publiczne		Gimnazja niepubliczne	
	wynik średni		wynik średni	
	CH	CMP	CH	CMP
Powiat Bydgoski*	24,58	49,16	31,51	63,02
Miasto i Gmina Koronowo*	60,11`	46,46	-	-
Gimnazjum „AWANS”			35,75	38,35

*

Średnie wyniki obejmują wszystkie gimnazja

W roku szkolnym 2008/2009 absolwenci „AWANSU” uzyskali średni wynik 35,75 z egzaminu humanistycznego i 38,35 z części matematyczno-przyrodniczej. Uzyskane wyniki są w każdym przypadku wyższe w porównaniu do wyników Miasta i Gminy Koronowo oraz Powiatu Bydgoskiego. Największym osiągnięciem w pracy było uzyskanie przez uczennicę klasy III tytułu finalisty w Wojewódzkim Konkursie Matematycznym.

XIII. ANALIZA SWOT – MOCNE I SŁABE STRONY

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
• Zróżnicowana oferta edukacyjna szkół • Potencjał ludzki – kwalifikacje nauczycieli zatrudnionych w oświacie • Wysoka dynamika awansu zawodowego • Wyposażenie szkół w pracownię przedmiotowe i komputerowe z dostępem do Internetu • Rozwój technologii informatycznych • Gotowość do wprowadzania innowacji w szkołach dziennik elektroniczny • Dobra współpraca całego środowiska oświatowego • Zaangażowanie dyrektorów i nauczycieli w promocję szkół i współpracę ze środowiskiem lokalnym • Społeczna i kulturotwórcza rola szkół, silna więź ze środowiskiem lokalnym • Dobra współpraca z organem prowadzącym i innymi instytucjami • Podtrzymywanie tradycji lokalnych • Propagowanie idei konkursów przedmiotowych i innych • Wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • Udział w projektach unijnych, grantach • Pozyskiwanie środków na poprawę bieżącego funkcjonowania • Doposażenie wyposażenia i środków dydaktycznych • Optymalna liczba uczniów w	• Niż demograficzny • Rozbudowana i rozproszona sieć szkół • Niewystarczająca liczba miejsc w przedszkolach • Niska subwencja oświatowa nie pokrywająca realizowanych zadań • Wysokie koszty kształcenia uczniów • Wysokie koszty utrzymania przedszkolaków • Duża dynamika zmian w prawie oświatowym • Brak standardów w oświacie • Systemowe ograniczanie autonomii jst w zarządzaniu oświatą • Wzrost zadań oświatowych przy braku nowych etatów • Nadmierna biurokratyzacja zadań administracyjno-finansowych • Brak korelacji czasowej pomiędzy procesem decyzyjnym a obiegiem dokumentacji kadrowej i finansowo-księgowej • Czasochłonność przygotowywania dokumentacji- (analizy, raporty, projekty) • Niewystarczające środki na realizację zajęć pozalekcyjnych • Małe zainteresowanie rodziców dziećmi i współpracą ze szkołami • Wysokie koszty dowozu uczniów do szkół • Struktura zatrudnienia- niski odsetek młodych ludzi zatrudnionych w pełnym wymiarze • Tendencja stopniowego „starzenia się „ nauczycieli

oddziałach szkolnych • Wymiana zagraniczna młodzieży • Wzrost nakładów inwestycyjnych na oświatę (budowa Orlika, rozbudowa zespołu szkół w Wierzchucinie) • SIO i SIGMA – monitoring danych oświatowych dla celów decyzyjnych • Dobra współpraca z filią Woj. Biblioteki Publicznej – dostęp do zbiorów bibliotecznych	• Rosnąca liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnych wymiarach godzin • Wzrost bezrobocia i duża liczba dzieci objętych pomocą stypendialną • Duża liczba dzieci zdiagnozowanych z deficytami • Zróżnicowanie szkół pod względem stanu technicznego i lokalowego • wysokie koszty utrzymania małych szkół wiejskich • nierównomierne wyposażenie w pomoce dydaktyczne • sale gimnastyczne nie spełniające standardowych wymogów • niskie nakłady na system dokształcania pracowników administracji szkół
--	--

XIV. WNIOSKI

Przedstawione powyżej informacje o sytuacji szkół oraz przedszkoli i zakresie realizowanych zadań oświatowych mogą być w przyszłości podstawą do podejmowania przez organ prowadzący decyzji i formułowania zamierzeń strategicznych w kierunku dostosowania oferty edukacyjnej szkół do warunków otoczenia i potrzeb mieszkańców oraz zapewnienia optymalnych warunków kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży. Wspólnym elementem, występującym w każdym z wyżej wymienionych obszarów działań oświatowych, jest czynnik ekonomiczny. Sytuacja finansów publicznych determinuje zakres realizacji zadań oświatowych.

Należy jednak pamiętać, że edukacja jest obecnie najpewniejszą z inwestycji, której efekty widoczne będą i zwrócą się w dłuższej perspektywie czasowej. Jest to proces ciągły i spójny, zmierzający do podniesienia poziomu wykształcenia mieszkańców, którzy w przyszłości decydować będą o losach tej gminy.

Podkreślić należy, że sytuacja w zakresie realizowanych zadań edukacyjnych jest bardzo dynamiczna, uwarunkowana wieloma czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Stąd wymaga stałego monitorowania, wsparcia przemian oświatowych w środowisku lokalnym, współpracy, a przede wszystkim wspólnego poszukiwania rozwiązań, trudnych do prostego rozwiązania.

Reasumując, dokument ten przygotowany w oparciu o wiedzę i dotychczasowe doświadczenia z działań już realizowanych w oświacie, jest diagnozą funkcjonowania szkół w lokalnym otoczeniu i efektów osiągniętych w sferze edukacji.

Opracowała: Barbara Stepa

Źródła:

1. Materiały własne z Miejsko-Gminnego Zespołu Edukacji
2. Samoocena pracy szkół i przedszkoli, aut. Dyrektorów.
3. Sprawozdania OKE w Gdańsku ze sprawdzianu egzaminu 2008, 2009

Prezentacja multimedialna:

1. Barbara Stepa
2. Marcin Kłodziński

Przewodniczący
RADY MIEJSKIEJ

Grzegorz Myk